



GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

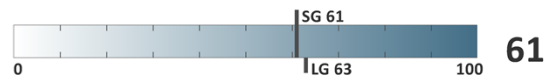


OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 951

Trivselsindeks:	74 [LG - 74][SG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

0 50 100
Demo 81
SG 79

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	76 8%	336 35%	359 38%	122 13%	44 5%	11 1%	57
Jeg har indflydelse på undervisningen	53 6%	219 23%	348 37%	212 22%	90 9%	26 3%	48
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	129 14%	432 46%	224 24%	116 12%	31 3%	16 2%	64
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	54 6%	253 27%	330 35%	209 22%	69 7%	33 3%	50
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	277 29%	589 62%	50 5%	9 1%	22 2%	79	
Lærerne respekterer mig	321 34%	511 54%	67 7%	15 2%	33 3%	79	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	110 12%	338 36%	297 31%	132 14%	70 7%	50	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

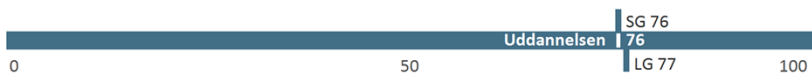
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	331 35%	447 47%	115 12%	33 3%	19 2%	3 0%	77
Jeg er motiveret for undervisningen	107 11%	434 46%	295 31%	84 9%	23 2%	5 1%	64
Jeg er forberedt til timerne	109 11%	454 48%	263 28%	104 11%	16 2%	2 0%	64
Jeg deltager aktivt i timerne	204 22%	438 46%	222 23%	67 7%	14 1%	3 0%	70
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	503 53%	280 30%	93 10%	54 6%	15 2%	3 0%	82
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	368 39%	456 48%	106 11%	9 1%	3 0%	6 1%	81
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	69 7%	274 29%	316 33%	205 22%	79 8%	5 1%	51
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	179 19%	349 37%	186 20%	192 20%	39 4%	3 0%	38

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

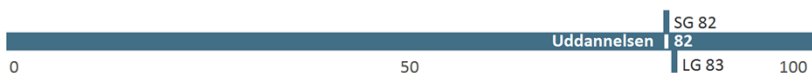
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	232 24%	483 51%	179 19%	42 4%	8 1%	4 0%	74
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	209 22%	424 45%	253 27%	41 4%	12 1%	9 1%	71
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	233 25%	477 50%	187 20%	42 4%	5 1%	4 0%	74
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	216 23%	415 44%	190 20%	97 10%	18 2%	12 1%	69
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	112 12%	401 42%	320 34%	93 10%	16 2%	6 1%	63
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	119 13%	471 50%	292 31%	51 5%	8 1%	7 1%	67
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	135 14%	476 50%	279 29%	38 4%	6 1%	14 1%	69
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	244 26%	561 59%	125 13%	6 1%	3 0%	9 1%	78
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	285 30%	505 53%	134 14%	13 1%	2 0%	9 1%	78
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	297 31%	493 52%	124 13%	21 2%	3 0%	8 1%	78

KLASSERELATIONER

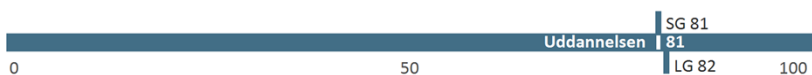
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	331 35%	382 40%	161 17%	43 5%	15 2%	14 1%	76



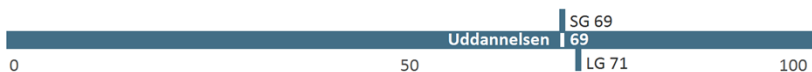
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	378 40%	466 49%	79 8%	7 1%	3 0%	13 1%	82



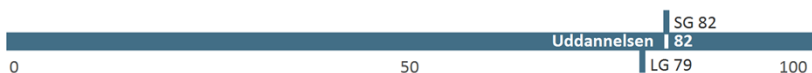
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	396 42%	403 43%	103 11%	23 2%	9 1%	12 1%	81
---	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



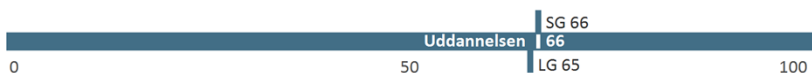
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	215 23%	394 42%	198 21%	68 7%	28 3%	43 5%	69
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



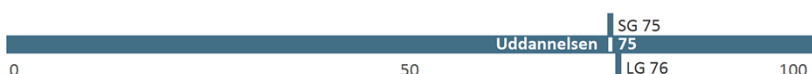
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	431 46%	354 37%	117 12%	17 2%	7 1%	20 2%	82
--	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



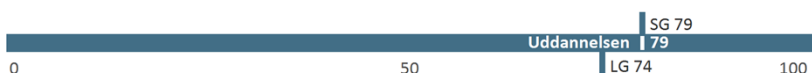
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	221 23%	352 37%	197 21%	133 14%	38 4%	7 1%	66
---	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	275 29%	448 47%	155 16%	38 4%	12 1%	18 2%	75
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



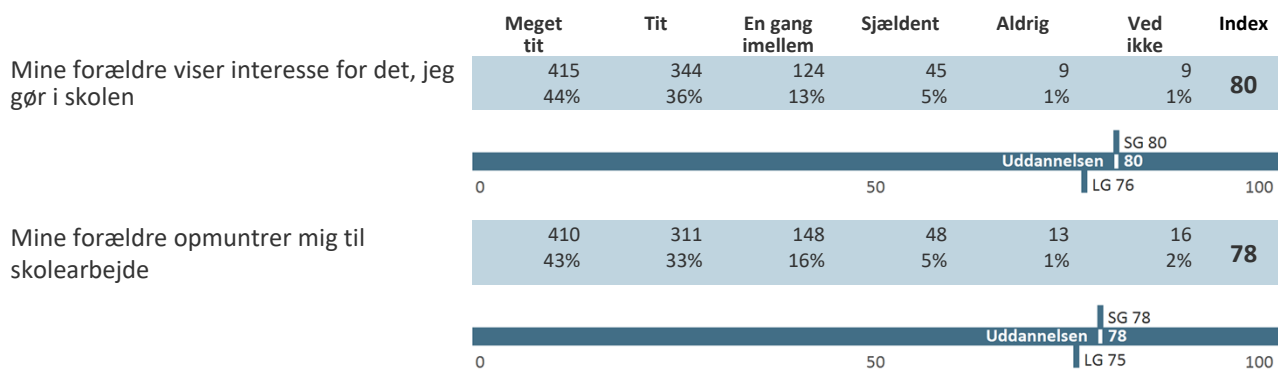
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	434 46%	327 35%	101 11%	44 5%	30 3%	10 1%	79
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



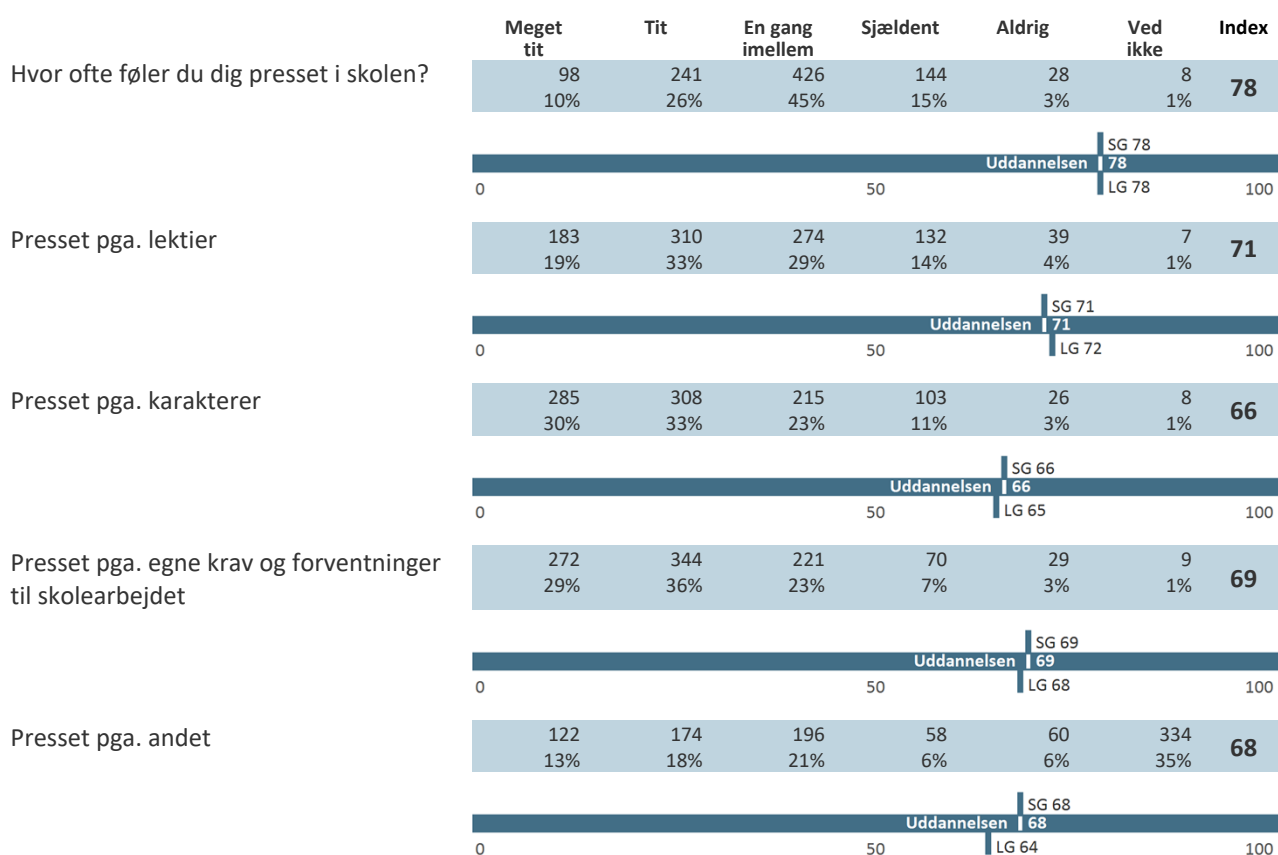
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	402 42%	383 40%	99 10%	35 4%	17 2%	10 1%	80	
Uddannelsen							SG 80 80	
0							50	100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	427 45%	342 36%	108 11%	47 5%	12 1%	10 1%	80	
Uddannelsen							SG 80 80	
0							50	100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	219 23%	397 42%	182 19%	49 5%	19 2%	76 8%	72	
Uddannelsen							SG 72 72	
0							50	100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	34 4%	52 5%	87 9%	217 23%	529 56%	27 3%	81	
Uddannelsen							SG 81 81	
0							50	100
Jeg har det dårligt i skolen*	25 3%	47 5%	96 10%	225 24%	541 57%	12 1%	82	
Uddannelsen							SG 82 82	
0							50	100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 12 1%	Tit 21 2%	En gang imellem 155 16%	Sjældent 360 38%	Aldrig 380 40%	Ved ikke 16 2%	79	
Uddannelsen							SG 79 79	
0							50	100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	23 2%	26 3%	69 7%	191 20%	617 65%	18 2%	87
	SG 87						
	Uddannelsen 87						
	0	50			LG 88		100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	12 1%	6 1%	25 3%	113 12%	773 82%	15 2%	94
	SG 94						
	Uddannelsen 94						
	0	50			LG 95		100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	13 1%	24 3%	60 6%	164 17%	660 70%	23 2%	89
	SG 89						
	Uddannelsen 89						
	0	50			LG 90		100
Oplevet digital mobning*	12 1%	7 1%	13 1%	66 7%	833 88%	13 1%	96
	SG 96						
	Uddannelsen 96						
	0	50			LG 96		100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	26 3%	18 2%	45 5%	95 10%	738 78%	22 2%	91
	SG 91						
	Uddannelsen 91						
	0	50			LG 94		100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	22 2%	120 13%	291 31%	378 40%	124 13%	81
	SG 81						
	Uddannelsen 81						
	0	50			LG 84		100

FRAFALD

	Total
	Base
	1063
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	728 68%
Sociale årsager	95 9%
Faglige årsager	93 9%
Personlige årsager	74 7%
Omvalg til anden uddannelse	39 4%
Andet	34 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	951
Stx (3009)	951
1. årgang	350
1c	27
1d	27
1e	25
1f	25
1h	30
1i	28
1k	24
1m	19
1n	25
1r	23
1s	25
1u	24
1w	22
1x	26
2. årgang	317
2d	25
2e	23
2f	27
2h	27
2i	27
2k	25
2m	14
2n	24
2s	20
2u	25
2w	27

Gammel Hellerup Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Stx

2x	30
2z	23
3. årgang	284
3e	29
3f	26
3h	25
3i	23
3k	18
3m	25
3n	19
3s	17
3u	31
3w	18
3x	26
3z	27