

Evalueringsplan for Gammel Hellerup Gymnasium 2020-21

Evalueringsplanen revideres mindst en gang om året, senest i september. Se desuden "Kvalitetssystem GHG 2020-21".

Hvad evalueres?	Hvorfor evalueres?	Hvornår evalueres?	Hvordan evalueres?	Hvem følger op på evaluering?	Ansvarlig for for evalueringen?
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------

Hvert 2. eller 3. år

APV & MTU (Professionel kapital)	For at sikre og udvikle et godt arbejdsmiljø	Der er evalueret i 2015, 2016 og 2017 (Ennova). I 2016-17 og 2018-19 er MTU erstattet af Professionel Kapital. Der evalueres igen i 2020-21.	Spørgeskemaundersøgelse til alle medarbejdere	Arbejdet drøftes løbende i SU	APV: Sikkerhedsrepræsentant (TB). Professionel kapital: Tillidsmand (CL), sikkerhedsrepræsentant (TB) og rektor
---	--	--	---	-------------------------------	--

Årligt

Trivselsmåling	For at fastholde og fortsat udvikle en høj elevtrivsel, som kan bidrage til elevernes motivation for at være og lære på GHG	Årligt (typisk 4. kvartal)	Spørgeskemaundersøgelse fra UVM til alle elever.	Klasseteams videreformidler og diskuterer klasserapporter og melder tilbage til ledelsen. Rektor udarbejder opfølgingsplan på skoleniveau	JJ + klasseteams
Brobygning for grundskoleelever	For at afdække om mål for forløbet nås (udbytte)	Efter hvert forløb	Mundtligt med læreren	Ansvarlig for brobygning	Lærere, som deltager i brobygning
Besøgs elever	For at afdække om mål for dagen opfyldes (udbytte)	Efter hvert forløb	Mundtligt med studievejlederen og ledelse. Senere gennemfører SBA spørgeskemaundersøgelse	Studievejledere	Studievejledere, rektor, SBA
Introforløb for 1.g	Evalueringen bruges til planlægning af kommende introforløb.	Medio august	Spørgeskema i Lectio til elever og kontaktlærere.	Introkoordinatorer (NIW, LBE) følger op på evalueringen sammen med JL.	NIW, LBE (JL)
1g grundforløb (fælles evaluering i Lectio)	For at afdække om mål for forløbet er indfriet (udbytte) og input til forbedring. Der evalueres inden for: AP, NV, fællesfag, SR-præsentationsdage, overgange og start i SR-klasser	Primo november (efter grundforløb)	Spørgeskemaundersøgelse til alle 1.g-elever	Alle, der er involveret i grundforløbet	Ledelsen
Fagenes fælles grundforløb	Evalueringen af faggruppens erfaringer med grundforløbet. Bruges i den fremadrettede planlægning af fagets grundforløb	Efter endt grundforløb.	Faggruppen beslutter selv metode til evaluering i faggruppen. Der laves <u>ikke</u> spørgeskema til elever - de spørges overordnet til fagene i den fælles evaluering af grundforløbet	Faggruppen	Faggruppen. Ledelsen informeres om evalueringen: BB: Naturvidenskab JL: Samfundsvidenskab JJ: Humaniora
Undervisnings-evaluering	For at øge elevernes læring, at give retning for undervisningen og elevernes indsats samt at give overblik over skolens undervisning og elevernes læringsudbytte	I 2g og 3g: 2 gange årligt. I 1g: 1 gang. Se kvalitetssystem for yderligere info	Ved den ene evaluering vælger læreren selv metode. Ved den anden evaluering anvendes GHG's spørgeskema i Lectio (anonymt) + opfølgning i klassen.	Lærerne følger op på undervisningsevaluering sammen med elever	Faglæreren i samarbejde med klasseteamet
Elevens faglige standpunkt	Evalueringen af elevernes læringsudbytte (summativt og formativt) skal sikre, at den enkelte elev løbende er orienteret om sit faglige standpunkt, og om den udviklingsproces, som eleven befinder sig i	Læreren giver løbende elever feedback. Der gives standpunkt/årskaraktarer i efterår, i forår og sommer + karakterer for terminsprøver og årsprøver (inkl. formativ feedback)	Formativt og summativt	Lærer følger op på evaluering med elever. JL/BB, studievejledere og klasseledere følger op på elever m. markant lave standpunktskarakterer. Klasseteams drøfter en classes standpunktskarakter og laver	JL, BB
FF-forløb, herunder DHO, SRO, SRP-forløb	For at afdække i hvor høj grad faglige mål for FF-forløbet er opnået. Den enkelte elev modtager formativ og summativ evaluering i forbindelse med DHO og SRO. Desuden procesevalueringer for DHO og SRO	Efter afsluttet forløb.	DHO: Metode efter eget valg. SRO: Metode efter eget valg. Til begge opgaver desuden elevfeedbackskema. SRP: Spørgeskema i Lectio. Feedback med relevans for struktur og de overordnede rammer gives videre til JJ	DHO: Dansk- og historielærere, JJ. SRO: SRO-lærere, JJ. SRP: JJ	JJ
Eksamensresultater + socioøkonomisk reference (løfteevne)	Målet er, at faggrupper i åben og professionel dialog kan drøfte resultater og baggrunden for dem	Ved første faggruppemøde i august, når de forløbige tal foreligger (fra 2019)	Faggruppen tager udgangspunkt i data om eksamensresultater og løfteevne. Faggruppen kan formulere særlige fokusområder for arbejdet i faget	Fagreferent + tilknyttet leder. For en del fag kan censorrapporten med fordel inddrages, når den senere på efteråret foreligger	Fagreferent + ledelsen
Pædagogikum-uddannelsen på GHG	For at forbedre kandidaternes pædagogikumforløb	Ultimo maj hvert år	Aftales mellem JJ og kursusledelse.	Kursusledelse og JJ	Kursusledelse og JJ

Indsatsområder, strategiområder og øvrige områder

Supervision	For at afdække kendskab, udbredelse, udbytte samt behov for justering.	Efter endt forløb	Selvvalgt metode	JL	JL
Pædagogisk dag med fokus på (program under udarbejdelse)	For at afdække udbytte af dagen	Umiddelbart efter afholdelse	Spørgeskema i Lectio	JL/JJ	JL/JJ
Sprogstrategi	Status på årets arbejde og resultater.	Ved skoleårets afslutning	Mundtligt	JJ (NCT, SM, LBE)	JJ (NCT, SM, LBE)

	Elevfravær	Status på årets arbejde og resultater.	Løbende og ved skoleårets afslutning		JL + studievejledere	JL + studievejledere