

## Evalueringsplan for Gammel Hellerup Gymnasium 2022-23

Evalueringsplanen revideres mindst en gang om året, senest i september. Se desuden "Kvalitetssystem GHG 2022-23".

Hvad evalueres?	Hvorfor evalueres?	Hvornår evalueres?	Hvordan evalueres?	Hvem følger op på evaluering?	Ansvarlig for for evalueringen?
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------

### Hvert 2. eller 3. år

<b>APV &amp; MTU (Professionel kapital)</b>	For at sikre og udvikle et godt arbejdsmiljø	Der er gennemført Professionel Kapital i 2021-22.	Spørgeskemaundersøgelse til alle medarbejdere	Arbejdet drøftes løbende i SU	APV: Sikkerhedsrepræsentant (CHE). Professionel kapital: Tillidsmand (JBB), sikkerhedsrepræsentant (CHE) og rektor
---	--	---	---	-------------------------------	---

### Årligt

<b>Trivselsmåling</b>	For at fastholde og fortsat udvikle en høj elevtrivsel, som kan bidrage til elevernes motivation for at være og lære på GHG	Årligt (typisk 4. kvartal)	Spørgeskemaundersøgelse fra UVM til alle elever.	Klasseteams videreformidler og diskuterer klasserapporter og melder tilbage til ledelsen. Rektor udarbejder opfølgingsplan på skoleniveau	JJ + klasseteams
<b>Ungeprofilundersøgelse</b>	Bl.a. med fokus GHG-elevernes alkoholkultur. Målet er, at holdningsbearbejde og mindske elevernes alkoholindtag.	Årligt (typisk 4. kvartal)	Spørgeskemaundersøgelse fra Gentofte Kommune.	JL/BN	JJ laver plan for evaluering.
<b>Undervisningsmiljøvurdering</b>	Lovpligtig undersøgelse af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø	Undersøgelsen gennemføres minimum hvert 3. år. Der evalueres i marts 2022 og forventeligt igen i 2025.	Spørgeskemaundersøgelse til alle elever udarbejdet af firmaet Aspekt R&D.	Klasseteams videreformidler og diskuterer klasserapporter og melder tilbage til ledelsen. Rektor udarbejder opfølgingsplan på skoleniveau	JJ
<b>Brobygning for grundskoleelever</b>	For at afdække om mål for forløbet nås (udbytte)	Efter hvert forløb	Mundtligt med læreren	Ansvarlig for brobygning	Lærere, som deltager i brobygning
<b>Besøgelever</b>	For at afdække om mål for dagen opfyldes (udbytte)	Efter hvert forløb	Mundtligt med studievejlederen og ledelse. Senere gennemfører SBA spørgeskemaundersøgelse	Studievejledere	Studievejledere, rektor, SBA
<b>Introforløb for 1.g</b>	Evalueringen bruges til planlægning/justering af kommende introforløb.	Medio august	Spørgeskema i Lectio til elever og kontaktlærere.	Introkoordinatorer (NIW, LBE) følger op på evalueringen sammen med JL.	NIW, NKO (JL)
<b>1g grundforløb (fælles evaluering i Lectio)</b>	For at afdække om mål for forløbet er indfriet (udbytte) og input til forbedring. Der evalueres inden for: AP, NV, fællesfag, SR-præsentationsdage, overgange og start i SR-klasser	Primo november (efter grundforløb)	Spørgeskemaundersøgelse til alle 1.g-elever	Alle, der er involveret i grundforløbet	Ledelsen (JJ)
<b>Fagenes fælles grundforløb</b>	Evalueringen af faggruppens erfaringer med grundforløbet. Bruges i den fremadrettede planlægning af fagets grundforløb	Efter endt grundforløb.	Faggruppen beslutter selv metode til evaluering i faggruppen. Der laves <u>ikke</u> spørgeskema til elever - de spørges overordnet til fagene i den fælles evaluering af grundforløbet	Faggruppen	Faggruppen. Ledelsen informeres om evalueringen: <b>BB:</b> Naturvidenskab <b>JL:</b> Samfundsvidenskab <b>JJ:</b> Humaniora
<b>Undervisnings-evaluering</b>	For at øge elevernes læring, at give retning for undervisningen og elevernes indsats samt at give overblik over skolens undervisning og elevernes læringsudbytte	I 2g og 3g: 2 gange årligt. I 1g: 1 gang. Se kvalitetssystem for yderligere info	Ved den ene evaluering vælger læreren selv metode. Ved den anden evaluering anvendes GHG's spørgeskema i Lectio (anonymt) + opfølgning i klassen.	Lærerne følger op på undervisningsevaluering sammen med elever	Faglæreren i samarbejde med klasseteamet
<b>Elevens faglige standpunkt</b>	Evalueringen af elevernes læringsudbytte (summativt og formativt) skal sikre, at den enkelte elev løbende er orienteret om sit faglige standpunkt og om den udviklingsproces, som eleven befinder sig i	Læreren giver løbende eleven feedback. Der gives standpunkt/årskarakterer i efterår, i forår og sommer + karakterer for terminsprøver og årsprøver (inkl. formativ feedback)	Formativt og summativt	<b>Lærer</b> følger op på evaluering med elever. <b>JL, studievejledere og klasseledere</b> følger op på elever m. markant lave standpunktskarakterer. <b>Klasseteams</b> drøfter en klasses standpunktskarakter og laver handlingsplan	JJ
<b>FF-forløb, herunder DHO, SRO, SRP-forløb</b>	For at afdække i hvor høj grad faglige mål for FF-forløbet er opnået. Den enkelte elev modtager formativ og summativ evaluering i forbindelse med DHO og SRO. Desuden procesevalueringer for DHO og SRO	Efter afsluttet forløb.	<b>DHO:</b> Metode efter eget valg. <b>SRO:</b> Metode efter eget valg. Til begge opgaver desuden elevfeedbackskema. <b>SRP:</b> Spørgeskema i Lectio. Feedback med relevans for struktur og de overordnede rammer gives videre til JJ	<b>DHO:</b> Dansk- og historielærere, JJ. <b>SRO:</b> SRO-lærere, JJ. <b>SRP:</b> JJ	JJ

<b>Eksamensresultater + socioøkonomisk reference (løfteevne)</b>	Målet er, at faggrupper i åben og professionel dialog kan drøfte resultater og baggrunden for dem	Ved første faggruppemøde i august, når de foreløbige tal foreligger	Faggruppen tager udgangspunkt i data om eksamensresultater og løfteevne. Faggruppen kan formulere særlige fokusområder for arbejdet i faget	Fagreferent + tilknyttet leder. For en del fag kan censorrapporten (for den skriftlige eksamen) med fordel inddrages, når den senere på efteråret foreligger	Fagreferent + leder for hvert fakultet
<b>Pædagogikum-uddannelsen på GHG</b>	For at forbedre kandidaternes pædagogikumforløb	Ultimo maj hvert år	Aftales mellem JJ og kursusledelse.	Kursusledelse og JJ	Kursusledelse og JJ

### Indsatsområder, strategiområder og øvrige områder 2022-23

<b>Sprogstrategi</b>	Status på årets arbejde og resultater + plan for næste års arbejde	Ved skoleårets afslutning	Mundtligt	JJ (NCT, SM, LBE, BJT)	JJ (NCT, SM, BJT)
<b>Elevfravær</b>	Status på årets arbejde og resultater.	Løbende og ved skoleårets afslutning		JL + studievejledere	JL + studievejledere
<b>Dialog &amp; dannelse</b>	Pilotprojekt for fire 1.g SR-klasser SH/MSJ, AB/MAS, CAH/MZ, IN/SV. Med henblik på tilpasninger, inden det rulles ud for alle klasser i skoleåret 2023-24	Løbende og ved skoleårets afslutning	Mundtligt med de involverede lærere (hver lærer medbringer elevinput).	NKO, CB og DM + ledelse	NKO, CB og DM + ledelse