

– ET MAGASIN AF ELEVER FOR ELEVER

INDBLIK

APRIL 2018

GAMMEL
HELLERUP
GYMNASIUM

HØJT SPIL I BORDFODBOLD

– Gambling i kantinen

ENTERTAINER MED GHG I ÅRERNE

– Chapper fra TV

LOCKOUTEN KOMMER?

– Går jeg glip af Galla?



REDAKTIONEN

KOLOFON

Chefredaktører:

Emily Hviid-Mahon
Frederik Emil Clausen

Journalister:

Albert Steen
Asker Schannong Manvell
Otto Troels-Smith
Peter Rex Østerberg
Sebastian Grünfeld

Memes:

Daniel José Vejen Durán
Assistant: Marco Felipe Santos

Grafisk design og layout:

Jim Dandy

INDHOLD



15

MEMES

De er tilbage igen, GHGs helt egne og personlige memes. De er endnu bedre end sidste gang, og de gemmer sig et sted inde i bladet!

20

GHGaner

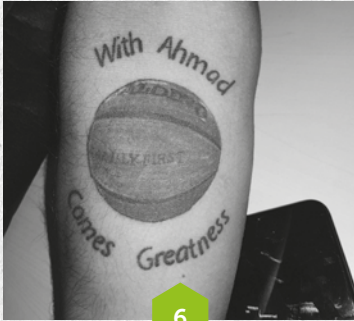
Tænk du tit på hønemor og de små søde kyllinger, når du sætter tænder i enten en chicken wing eller spiser et blødkogt æg? Du er ikke den eneste, se hvor mange af GHGs elever er veganere og hvorfor?



28

THE RETURN OF MGP

MGP showet er tilbage! En aften fyldt med sangere og selvskevne sange. Hvordan stabler man det på benene, og kan man være en del af det? Indblik har svarene.



6

BLÆK PÅ GHG

Rundt omkring på gangene skimter man tatoveringer, som titter frem under T-shirten. I Indblik kan du se et par GHG elevers tatoveringer og finde ud af, hvorfor de ville have netop den.



26

FORSKERSPIRE INSPIRERER UNGE TIL AT TÆNKE SELV

Har du også en lille forsker gemt i maven, og har du lyst til at prøve at udfordre dig selv? Læs artiklen i bladet og hør mere om forskerspireprojektet fra tidligere og nuværende deltagere.



24

GHG-LIGA FINALEN NÆRMER SIG PÅ ESTADIO DEL JØRGEN

Det er minusgrader ude på boldbanen på GHG. Mange hold af friske drenge og enkelte piger stiller sig klar til endnu en omgang fodbold.



35

FARVEL, TAK OG PÅ GENSYN

Der er forår i luften, og tiden er snart inde til at sige farvel til de dejlige 3.g'ere. 1. og 2.g'erne, der trasker i skole, bliver mødt med vandkamp, barberskum og 3.g'erne i udklædning. Hør mere om dagens spændende forløb i denne artikel!



LEDER

ER UNDERVISNINGEN BORTE MED BLÆSTEN?

Emily Hviid-Mahon 2.b

Det har ikke været en varm marts måned. Den har været præget af sne ned ad ryggen og iskolde vinde, som kryber ind under jakken. Det har derfor været svært for eleverne at forlade kantinen i frokostpausen, men selv indenfor GHGs døre, er der ikke vindstille. Man plejer at sige, at der er stilhed før stormen, men på GHG er der storm før stilhed, fordi lige nu er der en helt speciel stemning på skolen. Der høres hvisken på gangene, og forvirrede ansigter ses i lokalerne og i kantinen. Nogle håbefulde, andre nervøse. Strejken og lockouten står måske for døren? Sådan er situationen, mens vi i Indblik sidder og skriver bladet. Men nu, når du sidder med bladet i hånden, kan det hele være afblæst, og du sidder i tysk og gaber. Eller modsat møder du måske dine lærere iført gule veste og i færd med at uddele flyers, mens du har selvstudie derhjemme... eller bingewatcher Netflix.

I Indblik følger vi op på lockouten og giver svar på, om du burde måske burde vente lidt med booke din flybillet ned til sen sommersol og havudsigt. Måske vil gangene på GHG snart være lagt øde hen, men lige nu er de fuld af liv, og i kantinen er der gambling på højt plan. Et par tatoveringer skimtes ved T-shirtkanten af bl.a. GHG ligaens fodboldstjerner. Der står et par elever oppe ved kantinen og prøver at finde lige den ret, som er veganervenlig. Alt dette og meget mere kan du læse mere om i Indblik's sider.

Stormen raser på GHG, og ingen ved endnu, hvad den har tænkt sig at efterlade, når den lægger sig. Men en ting er sikker: livet på Gammel Hellerup er som altid fyldt med latter, smil og den gode GHG ånd, og selvom stormen raser, kan vi så småt begynde at høre forårets fugle synge.



BLÆK PÅ GHG

Af Af Otto Troels-Smith 2.b

Tatoveringskulturen er ikke gemt væk bag trøjer og ærmer på GHG. Inspireret af bl.a. kendte rappere som fx Post Malone, Lil Peep og andre tatoverede kendisser, hvis mange motiver vises frem på både sociale medier og i magasiner, er tatoveringskulturen smittet af på GHG. Indblik har inter-viewet en håndfuld elever om, hvorfor de har fået tatoveringer – og hvad de betyder for dem.

TATOVERET ANONYM ELEV

HVORFOR VALGTE DU AT FÅ EN TATOVERING?

Når jeg har set folk med tatoveringer, har jeg altid syntes, at det var et lidt cool udtryk at give på en eller anden måde. Det kan godt, at det bare er fordi, at jeg er ung og dum lige nu, at jeg synes det, men sådan er det, og så er der også noget at huske ungdommen for i fremtiden.

HVORFOR LIGE DE HER MOTIVER/BILLEDER?

Min tatovering er ret ligegyldig, hvilket jeg synes giver en hvis ironi, da det er der for evigt. Folk vil som regel gerne have, at det er meget dybt eller poetisk, det de har

stående, og det tænkte jeg også selv i starten. Jeg kunne dog ikke finde på noget, så jeg kom frem til, at jeg bare gerne ville have en tatovering.

GJORDE DET ONDT?

Ja, det gjorde det da.

HAR DU NOGLE FORBILLEDER? ER DU BLIVER INSPIRERET AF ANDRE, DER HAR FÅET TATOVERINGER?

Nej det har jeg ikke.

DANIAL FRA 3B HAR TRE TATOVERINGER FORDELT PÅ BEGGE ARME

HVORFOR VALGTE DU AT FÅ EN TATOVERING?

Der var to årsager. Den første årsag er, at jeg synes det ville være flot. Den anden årsag er betydningen bag dem, så man kan vise andre – og sig selv – hvordan man har nogle følelser gemt bag dem. I mit tilfælde har det været for det meste været min familie. Jeg har tre som omhandler min familie, bl.a. en om min lillebror, en om både min mor og far og så en til om min lillebror. Vi har basketball til fælles, og derfor har jeg fået en tatovering af en basketball, som jeg så har kombineret med min familie.

HVORFOR LIGE DE HER MOTIVER/BILLEDER?

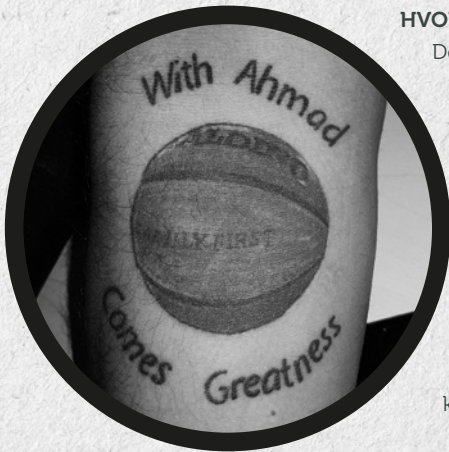
Den ene er en halskæde, jeg fik til min 18-års, hvor der står "family first", og så min families navne. Den anden, fordi jeg gerne ville have noget større kun med min lillebror, fordi det igen er familie, og det betyder meget for mig. Motivet her (rebene omkring Lucas) betyder, at vi ikke kan skilles ad, fordi hvis man hiver i dem, bliver det bare strammere.

GJORDE DET ONDT?

Det har været lidt forskelligt. Nogle har gjort mere ondt end andre, men smerten er noget, man godt kan holde ud. For når man er færdig med en tatovering og smerten er væk, tænker man: hvad skal min næste være, fordi det på en måde er en rar smerte, der er det værd.

HAR DU NOGLE FORBILLEDER? ER DU BLIVER INSPIRERET AF ANDRE, DER HAR FÅET TATOVERINGER?

Dels min far, som har fået mange. Så en masse forskellige modefolk, fx Justin Bieber og alle mulige kunstnere, som ligesom har banet vejen.



BLÆK

PÅ GHG

JONAS FRA ZB HAR EN TATOVERING PÅ HØJRE SIDE AF MAVEN:

HVORFOR VALGTE DU AT FÅ EN TATOVERING?

Jeg synes, det ser nice ud, der er ikke rigtig nogen mening med det, jeg synes bare det ser fedt ud, og jeg har altid godt ville have en.

HVORFOR LIGE DE HER MOTIVER/BILLEDER?

Det minder lidt om det der i Pulp Fiction, hende tøs'en der. Det er en fed film, så jeg tænkte hvorfor ikke?

GJORDE DET ONDT?

Ja, er du sindssyg! Det var et rigtig ømt sted, og jeg er en fucking tøs med sådan noget der, så det gjorde ondt.

HAR DU NOGLE FORBILLEDER? ER DU BLIVER INSPIRERET AF ANDRE, DER HAR FÅET TATOVERINGER?

Uha, den er svær. Justin Bieber har faktisk nogle ret fede nogle. Drake har også en hård en, han har fået tatove-ret Lil Wayne, det er fucking gangster, ikke? Rockstjerner fra 80'erne har psyko tatoveringer, der bare er helt crazy. Lil Peep er også en af mine tattooidoler.



WILLIAM FRA 2F HAR EN TATOVERING PÅ VENSTRE UNDERARM

HVORFOR VALGTE DU AT FÅ EN TATOVERING?

Jeg har altid syntes, at tatoveringer er vildt nice og vildt fede, og det virker ret godt at udsmykke sig på den måde, hvis det er god kvalitet. Jeg ville også have, at det skulle være noget, der betød noget. Min morfar plejede at spille kontrabas, han var jazzmusiker, og så følte vi egentlig også ba-re, at udover, der var en kontrabas, så følte vi også, at der skulle være roser, fordi det er meget flot, og det er meget flot og lidt et tegn på kærlighed, og så følte vi også, at det kunne være meget sejt med en måne lignende ting, og det er der ikke rigtig nogen historie bag, jeg synes bare, at det kunne se fedt ud.



DET ER OGSÅ EN MEGET FLOT HISTORIE MED DIN MORFAR

Det er meget vigtigt at være sikker på, at man ikke komme til at fortryde det om tyve år eller noget i den stil. Det synes jeg var en god ide, og det ville mine forældre også gå med til.

HVORFOR LIGE DE HER MOTIVER/BILLEDER?

Det symboliserer min morfar, som spillede kontrabas.

GJORDE DET ONDT?

Han sagde faktisk, at det her er et af de steder, der gør mindst ondt (peger på starten af underarmen). Der er ret mange, der har heroppe (peger på bicepsen), det skulle

være mere smertefuldt, fordi huden er så løs. Jeg havde forventet, at det gjorde mere ondt, men til gengæld tog det tre timer, så det blev lidt kradset lige i slutningen. Heldigvis var der nogle af mine venner, som var inde og besøge mig, så jeg ikke døde fuldstændig. Jeg kunne slet ikke mærke min arm bagefter, den var fuldstændig opspændt, og jeg havde mistede alt blod i benene, fordi jeg havde ligget der så længe. Jeg fik den lavet i lørdags (10. marts), jeg har lige fået plastret af.

HAR DU NOGEN FORBILLEDER? ER DU BLIVER INSPIRERET AF ANDRE, DER HAR FÅET TATOVERINGER?

Det ved jeg sku ikke. Altså, der er nogle, jeg synes, der har ret grimme tatoveringer. Lil Peep, hvis I kender ham, fuck hvor havde han nogle grimme tatoveringer, de er dårlig tegnede, og Justin Bieber har også en tiger eller sådan noget på armen, der simpelthen er så grimt tegnede.

JEG OVERVEJER AT FÅ LAVET EN STEVE-O TATOVERING AF MIG SELV PÅ RYGGEN (FREDERIK 21)

Den er fucking nice, altså, okay, Steve-O er mit tattoo idol.

ER DET DEN FØRSTE AF MANGE TATOVERINGER?

Jeg vil gerne have flere, jeg synes, at det er fucking fedt. Jeg vil gerne være dækket af dem, jeg ved ikke om det kommer til at ske, det kunne være fucking sejt.

ENTERTAINER MED GHG I ÅRERNE

Af Frederik Emil Clausen 2.i

Indblik har været i kontakt med et af de utallige kendte ansigter, der tidligere har brugt tre år af deres liv på Gammel Hellerup. Ikke mange klokker ringer hos de fleste, når de hører navnet Chang Il Kim.

Så snart det storsmilende ansigt med de store briller og kasketten på hovedet kigger frem, og navnet Chapper lyder, er det straks en anden sag. Stort set alle, der var små i midt-00'erne, vil kvittere med et "nååårh", og nostalgiske billeder fra mange timer foran fjernsynet vil dukke op i deres hoveder.

Chapper er en mand med et langt CV, men alt hvad han har foretaget sig, siden han forlod 3.z tilbage i 1992, har i en eller anden udstrækning handlet om musik. Hans medvirkninger i programmer som "Fandango" og "Fjernsyn for dig" er eksempelvis noget af det, der gør ham genkendelig for mange af nutidens unge. Han har desuden lavet forskellige TV-projekter sammen med musikeren Pharfar.

Han kan lidt af hvert, med stort talent inden for både sang, beat-boxing og generelt at underholde børn. Spørgsmålet er så: hvad er han egentlig? Det har vi spurgt ham om.

Jeg er nok mest musiker – eller jeg er egentlig bare kunstner. Jeg har også lavet teater, bøger, skuespil – men det er musikken jeg hovedsageligt lever af nu. Jeg har altid haft gang i mange ting, det er også det der har gjort, at det aldrig er blevet trivielt og kedeligt. Det var faktisk på Gammel Hellerup det startede med musikken. Til en cafeaften i kantinen sang jeg "Jeg har fanget mig en myg" med min guitar – så jeg fandt ud af, at damerne blev interesserede i én, når man spillede musik, så det har jeg gjort lige siden. Jeg har egentlig aldrig været god til at spille guitar, så den kom kun med på scenen for syns skyld – der var jo damer i den.

Jeg spørger ind til de bedste minder fra tiden på GHG og om han stadig har kontakt til vennerne fra gymnasietiden.

Jeg har et rigtig godt netværk fra dengang. Vi er en herreløse med drenge fra de forskellige Gentoflegymnasier. Vi prøver at ses oftest muligt, selvom det desværre ikke bliver så ofte længere. Men jeg var virkelig glad for min tid på Gammel Hellerup.

Chapper var tæt på at ende en helt anden retning end den vi kender ham for.

Jeg havde matematik, biologi og fysik på højt niveau. Jeg gik faktisk på universitetet, hvor jeg læste bioteknologi. Men jeg kunne sgu ikke holde ud at bo i Odense. Så jeg droppede ud efter få måneder.

Men hvilken type var en glad energisk fyr som Chapper så i gymnasiet?

Jeg ville nok beskrive mig selv som sådan en lidt smart fyr. Jeg var rigtig god og arbejdsom i folkeskolen, men da jeg så kom i gymnasiet, fik jeg øjnene op for pigerne. Og så blev det hovedfokus. Jeg husker det selv, som om jeg fik alle de damer, jeg gik efter, men det er ikke sikkert at alle husker det sådan, afslutter Chapper grinende.

Men hvilke andre danske kendisser har ellers gået på GHG spørger du måske? Få overblikket på de næste sider!



Af Frederik Emil Clausen 2.i

KEND DIN KENDIS

Gennem Gammel Hellerups 122 år lange historie har en lang række kendte mennesker fået huen på hovedet netop på vores skole! Men ved du hvem? Vi har personligt håndplukket et udvalg af de mest markante!

MATHIAS ZANKA JØRGENSEN



Mathias Jattah-Njie "Zanka" Jørgensen dimitterede fra Gammel Hellerup Gymnasium i år 2009. Siden da har hans fodboldkarriere taget fart hvor han har både har været anfører i FC København og et smut i Holland og spille for PSV før han endte i Huddersfield Town i England, hvor han nu spiller. Han har desuden fået 11 kampe for landsholdet.

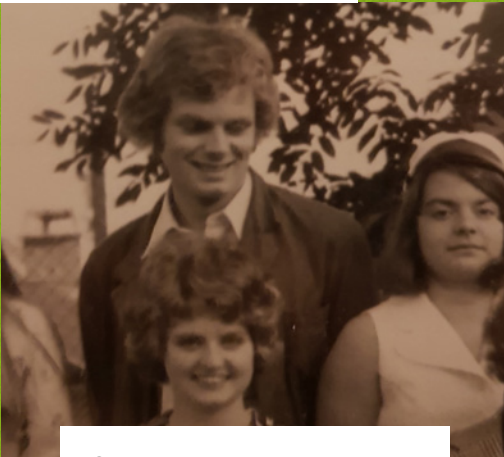
Janni havde Zanka til AT studentereksamen, og hun synes, at han var en rigtig fagligt dygtig elev. "Han lånte sin BMW til sine venner, når han skulle ud og spille kamp, og så ville de køre rundt inde i skolegården."

– Janni La Cour, Vicerektor.

ELLEN HILLINGSØ

Ellen Gunilla Hillingsø var færdig på GHG i 1985. Hun er dansk skuespiller og har blandt mange andre været med i film som Karlas Kabale og Anja og Victor, tv-serier som Rita og Anna Pihl og en hel stribe julekalendere som Tinkas Juleeventyr, Pagten og Absalons Hemmelighed.

Otto Boserup er en af de få lærere tilbage på skolen fra Ellens tid: Jeg lavede skolekomedie det første år, jeg blev ansat på GHG, helt tilbage i 1983, hvor Ellen havde en af rollerne. Det var "The Rocky Horror Show", og jeg husker tydeligt Ellen, der var mejet ud til uigenkendelighed med masser af sminke, uldent, touperet hår og frækt tøj. Jeg havde arrangeret musikken og stod også for at indstudere sangene med solister og kor.

JARL FRIIS-MIKKELSEN

Grand old man i den danske underholdningsbranche Jarl Friis-Mikkelsen fik huen på i 1972. Han har opnået en masse siden han forlod Gammel Hellerup Gymnasium, han er skuespiller, sanger, filminstruktør, tv-vært og selvfølgelig underholdningschef på Danmarks Radio.

BJARKE INGELS

Den flotte idrætshal, som buler op i vores skolegård, er designet af den berømte arkitekt Bjarke Ingels, som selv er gammel GHG elev. Efter GHG blev Bjarke uddannet på Kunstakademiets Arkitektskole, og han har skabt en stor del af de nye bygninger inde på Ørestaden.

SIDNEY LEE

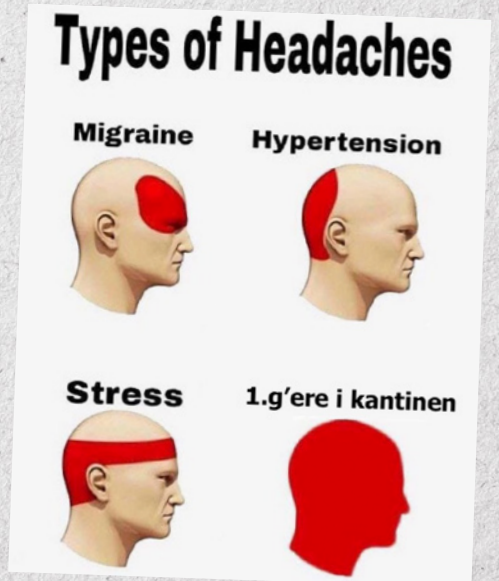
Sidney Lee, som har Danmarksrekorden for at medvirke i flest realityshows, afprøvede gymnasielivet efter folkeskolen. Han prægede desværre kun Gammel Hellerups velkendte gange i 4 måneder, hvorefter han rejste til Los Angeles og boede hos en familie og arbejdede i en arkadehal. Han fik aldrig sin studentehue, så vi måtte redigere en ind på ham.

SØREN PILMARK

Søren Pilmark er endnu en af de kendte danske skuespillere som dimitterede fra vores elskede Gammel Hellerup. Han er uddannet på Skuespillerskolen i Århus, og har vundet Bodil-prisen for bedste mandlige birolle i 2004 for Kongekabale. Derudover har Pilmark instrueret kortfilmen Helmer og Søn, som blev nomineret til en Oscar for bedste kortfilm.

MEMES

Af Daniel José Vejen Durán 3.a og Marco Felipe Santos 3.i,



Af Peter Rex 2.i & Emily Hviid-Mahon 2.b

LOCKOUTEN KOMMER?

INDBLIK SNAKKEDE MED ET TRE ELEVER FRA 3.G OG TO FRA 1.G, OM HVAD DE SYNES OM DEN TRUENDE LOCKOUT. HVORDAN HAR I DET MED LOCKOUTEN?

"JEG ER EGENTLIG IKKE SÅ BANGE FOR DET, DA DET JO ER HELE SYSTEMET DER BLIVER LOCKOUTET OG DERFOR IKKE TROR DET KOMMER TIL AT HAVE DEN STØRSTE INDFLYDELSE"

- FREDERIK 3.I

"JEG HAR DET PÅ SAMME MÅDE, MEN SELVFLØGELIG ER DER LIDT NOIA PÅ FOR AT DET SKULLE GÅ UD OVER EKSAMEN OG OM VI BLIVER STUDENTER"

- MARCO 3.I

"DESUDEN ER DET MEGA ÆRGERLIGT AT DET GÅR UD OVER VORES SIDSTE ÅR I GYMNASIET, DET KAN JO GODT GÅ HEN OG BLIVE RET KAOTISK"

- SIMON 3.I

"ALTSÅ JEG OVERVEJER FAKTISK OM MAN SKULLE TAGE UD AT REJSE, MEN SKOLEMÆSSIGT ER VI JO IKKE SÆRLIG HÅRDT RAMT"

- LAURA 1.N

"NEJ, JEG TROR DET MEST ÆRGERLIGE ER AT DET POTENTIelt KOMMER TIL AT GÅ UD OVER GALLA"

- DAVID 1.N

"FOR OS ER DET BARE EKSTRA MEGET PÅSKEFERIE"

SIGER BÅDE LAURA OG DAVID MED ET SMIL PÅ LÆBEN



Det helt store emne, der florerer omkring på mediernes og som alle snakker om, er strejken og lockouten. Men hvad betyder den for dig som GHG elev, og hvad kommer den egentlig til at påvirke? Om du går i 1.G, 2.G eller 3.G kommer strejken/lockouten til at påvirke dig forskelligt. Luften er tyk af rygter om hvorvidt galla bliver aflyst, om 3.G'erne nu kommer til eksamen eller om det 4-tal man ville have reddet til eksamen kommer til at følge dem igennem resten af deres liv. og hvad med pensum? Skal det bare indhentes eller bliver noget af det slette. For enkelte klasser vil skole jo stadig være relevant, da vi har en tjenestemand og ledelse her på skolen, som skal møde som normalt. Vi her på Indblik hjælper dig til at få et overblik over, hvad der kommer til at ske og sørger for at få de HELT klare svar.

Den 4. april strejker 19 gymnasier i Danmark og efterfølgende d. 10. april starter lockouten, hvor en halv million offentlige ansatte bliver udelukket fra deres arbejde. Når strejken i første omgang kommer, er det fordi staten og fagforeningerne ikke kan blive enige i deres overenskomstforhandlinger. Der er tre hovedspørgsmål, som de er uenige i. Det første er lønstigninger, hvor staten siger 6.7% over 3 år, mens de ansatte siger 8.2%. Det andet er den betalte frokost, hvilket kan jo godt lyde lidt luksus-agtigt, men den udgør faktisk 7% af arbejdstiden. For gymnasielærere vil det betyde at hvis den bliver afskaffet, vil de have 7% mindre tid til at undervise os i. Det ville også resultere i at 5-6 lærere skulle fyres på GHG og at undervisningskvaliteten vil blive markant forringet. Den sidste er skolelærernes overenskomst. Siden 2013 har lærerne arbejdet efter en lov, hvilket de mener er uretfærdig, men det vil de offentlige ændre på og har derfor sagt, at de ikke laver en overenskomst før skolelærerne har fået en.

Gymnasielærerne vil også gerne have at arbejdet bliver mere jævnt fordelt, fx når 3.G'erne skriver SRP har de mindre at lave, men når den er afleveret får de ekstremt meget arbejde.

DET HANDLER DET OM FOR LÆRERNE, MEN HVAD BETYDER LOCKOUTEN FOR DIG?

Indblik har snakket med Janni, vores elskede vicerektor, om konsekvenserne ved lockouten. Galla er den fest, som alle eleverne på GHG ser frem til. Spraytan salonerne er booket flere uger frem, og kjolerne er bestilt. Ledelsen kan ikke flytte på skemalagte skolebegivenheder, så desværre bliver Galla aflyst, hvis lockouten indtræder. Derudover er mange 3.g'ere, som er nervøse for, om de skal tage deres studentereksamen i sommerferien, eller om de emner, de ikke bliver undervist i pga. lockouten, skal selvstudies. Janni er overbevist om at 3.g'erne bliver studenter. Hun mener også, at den del af pensum som forløber under lockouten, vil lærerne undlade at fremhæve til eksamen, men det kan ske, at man selv må læse op på noget af pensum.

"Jeg synes ikke, at 3.g'erne skal være nervøse. Jeg er ikke overbevist om at det kommer til at ske."

– Janni La Cour, vicerektor.

For alle 1. og 2.g'ere, hvor studentereksamen ikke truer, er der også en chance for, at i skal møde op til time en tør mandag morgen, mens elever fra andre klasser ligger hjemme i deres bløde seng og får et par ekstra timer på øjet. Jesper Mathorne Jacobsen er tjenestemand, og derfor skal han møde op på skolen som normalt. Derudover skal elever, som har Janni La Cour og Benjamin Haahr Bach som udgangspunkt møde op til deres sædvanlige timer, fordi de lærere er en del af ledelsen, ligesom at Jørgen også skal komme.

HVAD ER EN TJENESTEMAND?

"En tjenestemand er en medarbejder i stat, region, kommune eller Folkekirken, hvis ansættelsesvilkår i udgangspunktet indebærer, at vedkommende ikke kan afskediges før pensionering, med mindre det skyldes alder, svagelighed, stillingens nedlæggelse eller åremålsansættelsens udløb."

HØJT SPIL I BORDFODBOLD



Af Sebastian Grünfeld 1.m og Albert Steen 1.m

Indtil for nylig, når klokken slog 11.35, gik der ikke lang tid, før de to bordfodboldebord blev optaget af elever, som var klar til at spille om penge. Dette er ikke en realitet længere, da rektor Jørgen har forbudt det, da dette er i strid med de moralske værdier på skolen.

Det kan være fristende at spille om store summer ved bordfodboldebordene, da det er lette penge at vinde for rutinerede bordfodboldspillere og kan tilføje ekstra intensitet til bordfodboldoplevelsen i frikvarteret.

"Jeg synes, at det er sjovt og at det skaber en spænding i hverdagen at spille om penge, så jeg synes, at det er en smule ærgerligt, at det er blevet forbudt", siger en anonym 1.g'er på GHG, som tidligere har spillet kampe om penge. En af de negative konsekvenser ved bordfodboldsspil om penge kan være, at det afskrækker nye elever fra at opsøge bordene, da de er bange for at blive tvunget eller gruppepresset til at spille om penge. Til denne kritik svarer en anden anonym kilde, at han synes, at det er helt okay at spille om penge så længe begge parter er indforståede med det og at man til enhver tid har mulighed for at trække sig fra bordet, hvis man ikke har lyst til at spille bordfodbold om penge. Rektor Jørgen mener til gengæld, at det kan være et problem, at elever bliver udelukket på grund af, at de ikke har lyst til at spille om penge.

"Vi har her på skolen fået meldinger om, at der er nogle som simpelthen ikke kan være med til at spille, fordi at beløbet kommer så højt op, at der er nogle som bliver nødt til at afholde sig fra at spille med", siger Jørgen. Ligeledes er det ifølge ham også et af grundprincipperne på GHG, at penge ikke skal bestemme, hvad man kan og ikke kan være med til.

Det er også interessant at følge om forbuddet mod at spille om penge blot har ledt til andre former for gambling såsom, at man eksempelvis spiller om at taberen skal klippe sig karse eller skal forære den anden en sodavand.

"At man ikke må spille om penge har ikke gjort, at jeg spiller om andre ting, men nogle gange spiller jeg måske om en sodavand med en ven i stedet for at spille om 10'er eller 20'er", udtaler en anonym 1. G'er. Hvis man stadig fortsætter med at spille om penge ved bordfodboldebordene er budskabet fra Jørgen klart. "Jeg har appelleret til, at man selv tager beslutningen om at stoppe med at spille om penge, men hvis det fortsætter uændret så er der en risiko for, at vi bliver nødt til at fjerne bordfodboldebordene, selvom at det ville være ærgerligt og upopulært", siger Jørgen om konsekvensen.


I sidste ende skal man altså gøre op med sig selv om dette virkelig er en risiko, man er villig til at løbe – for i så fald ender det med, at alle står tilbage som tabere ved bordfodboldebordene.

GHGaner

af Peter Rex 2.i

Unge spiser mindre og mindre kød. Nogle fravælger bare kød, mens andre fravælger alt, hvad der kommer fra dyr.


På GHG serveres der meget få spisevenlige retter for veganere og vegetarer, eller det er i hvert fald, hvad folk tror. Men er det nu også rigtigt?



Vi her på Indblik har spurgt forskellige veganere og vegetarer om, hvordan det er ikke at spise kød, når man går på GHG. Caroline 2.e fortæller, at det egentlig er fint at være vegetar på GHG, men at mulighederne for frokost godt kunne varieres lidt mere. Det er fx rigtig ærgerligt aldrig at kunne bestille dagens ret, da den altid indeholder kød. Man kunne eventuelt have en dag om ugen eller om måneden, hvor dagens ret var vegetarisk eller vegansk, uddyber Matilde 1.M.

Men vi har da et kantineudvalg? Hvad gør de i den her sammenhæng? Indblik har spurgt Mads Sjøstrøm 2.i og Rosa Bennekou 2.f, der er henholdsvis formand og sekretær for udvalget. "Det er rigtigt, at kantinen ikke har det største udvalg, men kantineudvalget er også nyt, og vi mangler også forespørgsler fra folk" fortæller Mads. "Kantinen er jo også en forretning, og hvis de ikke kan tjene på en ret, kan de jo ikke servere den, desuden nægter de at gå på kompromis med kvaliteten af maden, fortæller Rosa. De har begge prøvet skolens sandwich med røsti, og den smager skam lækkert, men hvis skolen skal servere vegansk eller vegetarisk mad kræver det, at skolens elever er åbne for det.

Dilemmaet er altså, at økonomisk set kan det blive svært for kantinen at producere flere veganske retter og nogle elever derfor nok vil ty til andre steder såsom 7/11 eller Bagel Store. Skolen har et fint udvalg, hvis du er vegetar, men livet som veganer kan godt blive svært her på GHG, da kantinen ikke har noget som helst til veganere. Heldigvis er kantinen er meget large med hensyn til sociale aktiviteter, fx til bogstavsmiddag bliver der taget hensyn til veganere og vegetarer.





LIFE AS A TUTOR

af Emily Hviid-Mahon 2.b



Der er en helt bestemt stemning på hvert gymnasium i den første uge af et nyt skoleår. Forventningsglæden og spændingen kan mærkes i luften, når man går ned af gangene første skoledag. På GHG starter de nye 1.g'ere en dag før resten af skolen og efter en hel formiddag fyldt med nye mennesker og sjove lege, skal de nye i Staudehaven, hvor 2.g'erne og 3.g'erne allerede er godt i gang med at sætte gang i festlighederne. Man kan se de nye putters nervøsitet malet i deres ansigt hele vejen ned til Hellerup havn. Det er her tutorerne kommer ind i billedet. Der er udvalgt to 2.g'ere fra hver klasse og en 3.g'er fra hver klasse til at gøre de nye 1.g'eres start på GHG så behagelig og velkommen som mulig. Det er et ansvar, man vælger at tage på sig, og som ikke kun er betydningsfuld for tutoren selv, men for hele den nye klasse, som er afhængig af en ældre og forhåbentlig udadvendt og imødekommende person til at ryste dem sammen på en sjov og mindeværdig måde.

Putterne som søger ind på GHG, vælger først linje efter tre måneder. Derfor vil der det kommende skoleår være to sæt af tutorer, og hvis du rigtig gerne vil være tutor, skader det ikke, at hive fat i din klasselærer og sige at du er interesseret.

Introtutorerne, som bliver valgt i løbet af dette forår, har som opgave at præsentere GHG i løbet af de tre første skoledage. Det har meget fokus på det sociale aspekt, og få rystet de nervøse putter sammen. Når putterne vælger linje en gang i oktober, bliver de igen kastet ind i en ny klasse. Putterne sidste år savnede lidt at blive rystet sammen socialt, som man bliver i introdudagene, så derfor sørger skolen for, at næste år, når putterne er kommet ind på deres ønskede studieretning, vil der blive udvalgt 2 tutorer, i starten af næste skoleår, fra klassen over, som både ryster klassen sammen socialt, men også introducerer putterne for den studieretningen de har valgt.

INDBLIK HAR INTERVIEWET NOGLE AF DETTE ÅRS TUTORER OG HØRT, HVORFOR DE GERNE VILLE VÆRE TUTORER, OG HVORFOR DE SYNES, AT 1.G'ERNE SKAL SØGE OM AT VÆRE TUTORER.

"Når man selv har haft en god start, vil man gerne også gerne give andre en god start. Hvis vi er på og udadvendte og glade, vil det skabe en stemning, hvor putterne også er på, udadvendte og glade for hinanden."

- Fanny Ferslew og Sarah Basse 2.m

INDBLIK HAR TALT MED NOGLE AF DE SØDE 1.G'ERE, SOM OGSÅ GERNE VIL PRØVE AT VÆRE TUTORER, OG HVORFOR DE GERNE VIL.

"Jeg vil være tutor for at gøre de nye putters introuge god, og det vil jeg forsøge at gøre ved at lave mange sjove lege ligesom vi selv oplevede. Selvfølgelig skal man hjælpe de nye elever med at undgå akavede øjeblikke og dermed skabe en rigtig hyggelig og sjov introuge"

- Simon Fink 1.e

"Jeg havde også en god oplevelse med min tutor, og hvis jeg bliver tutor vil jeg være meget imødekommende, åben, forstående og smilende over for de nye putter, fordi jeg ved hvor vigtigt det er"

- Anders Barlebo 1.e

LEGE

Til alle de kommende tutorer, 1.g'ere og 2.g'ere, Indblik har samlet et par gode ideer fra gamle tutorer til nogle sjove lege til introugen.

Navneleg – man kan aldrig huske alle de søde putters navne, så man laver den klassiske navneleg, og hvilket giver mulighed for, at tutorene skriver putternes navn i panden på dem.

Frugtsalat – en anden klassiker er frugtsalat. Drengene og pigerne er lidt nervøse for at blande sig i starten, så frugtsalat er en sikker måde at blande dem lidt på. Når man så har lært hinanden lidt bedre at kende, og tutorene skal drive lidt med putterne, har vi et par lege, som gør putterne lidt nervøse. Derudover kan man lave disse lege med en anden putteklasse.

Kortlegen – klassen stiller sig op på en række, og man skal sende et helt sæt kort, et kort af gangen, ned gennem rækken af elever, og man skal sende den videre uden at bruge hænderne.

Ballon leg – putterne får lov til at puste balloner op, de skal derefter binde en om livet, som hænger lige ved lænden. Putterne bliver stillet op på to rækker, hvorefter det gælder om at en putte skal springe ballonen på putten foran, uden at bruge hænder.

Løftning af putter – den her leg går ud på at putterne ligger på række og skal bære hinanden hen over hinanden.

Sammensnøret rundtur - endnu en klassiker på første dag er at alle klassens elever bindes sammen med sejlgarn om håndledet til en lang puttekæde, og så er det ellers bare ud og vise skolen frem, mens alle er i let kollektiv smerte

Hvis du står som 1.g'er og er blevet valgt til at være tutor, men stadig efter denne artikel er lidt på bar bund - så tag fat i din gamle tutorer – de vil helt sikkert gerne give nogle tips med på vejen

GHG-LIGA FINALEN NÆRMER SIG PÅ **ESTADIO DEL JØRGEN**

Af Sebastian Grünfeld 1.m og Albert Steen 1.m

Hver dag efter skole i hele februar har 12 håbefulde unge boldspillere stået klar, med snørede støvler på GHGs kunststofbane bedre kendt som "Estadio del Jørgen", hvor alle de spændende gruppekampe er blevet afviklet. Der er blevet kæmpet for hver en 50/50 bold, der er blevet scoret fantastiske mål, som kun burde være mulige at se i Champions League, og det siger så meget om dette års GHG-ligas høje niveau. Men alt har ikke kun været fest og farver, vi har måtte sige farvel til en masse hold, som desværre ikke ramte dagen, men må prøve igen næste år.

Gruppevinderne er nu alle blevet fundet og er klar til det nervepirrende slutspil. Slutspillet foregår i en masse knockout kampe, med høj intensitet over hele linjen, og en tanke i hovedet. Tanken om, at man vil gøre alt

for en sejr, for der ingen anden chance for at løfte det prestigefyldte trofæ når det sidste fløjt lyder, hvis kampen tabes. Finalen forventes at skulle spilles den 26. april på det frygtindgydende stadion, Estadio del Jørgen med fyldte tribuner. Hvor kun en klasse kan stå tilbage til sidst, og blive udråbt vinder af GHG-Liga 17/18.

Indblik har været ude at interviewe arrangøren af GHG-Liga 17/18 Emil Ingvar 3.i for at få et bedre overblik over dette års turnering.

HVAD FORVENTER DU AF DETTE ÅRS TURNERING?

Jeg forventer, at folk møder og kæmper for deres klasse. Det er jo en ret vigtig ting at kunne stille et hold til GHG-Liga. Det viser, at ens klasse har styr på de forskellige ting.



HVEM ER FAVORITTER TIL AT STÅ MED PÅ POKALEN I HÆNDERNE NÅR DET SIDSTE FLØJT LYDER?

Det skal jo ikke lyde arrogant, men jeg håber jo selvfølgelig, at min egen klasse 3.i går med sejren, og det er der også mange, der har "spået" os til. Vi var klart den stærkeste klasse sidste år, og lå også som favoritter. Men vi havde ikke heldet med os, da det for alvor gjaldt. I år er det egentligt ikke så meget os selv, der ser os som favoritterne, det er mere andre, som har udnævnt os til favoritter, siger en selvsikker Emil Ingvar. Men hvis det ikke skulle være os, er det nok lærerne. De har virkelig set stærke ud og har vist god holdånd med højt spilniveau.

HVEM KUNNE BLIVE TURNERINGENS HELT STORE OVERRASKELSE?

Det vil jeg nok også sige er lærerne igen. Lærerne har

trukket sig de seneste par år, fordi de ikke har kunnet stille hold, men i år er de mødt talstærkt op, og de har vundet to af deres tre kampe 10-0 og henholdsvis 9-0. Lærerne har dog spillet en kamp 1-1 mod 1.e, men det var deres første kamp, og de var ramt af flere skader. Men når de møder fuldtalligt op, er de næsten umulige at slå. Som jeg har sagt tidligere, smadrede de, de andre klasser 10-0 og 9-0, og de ender jo som vindere af deres gruppe. Så lærerne i en finale eller eventuelt en pokal ville være en stor overraskelse.

Her fra Indblik ønsker vi alle klasserne held lykke i turneringen, og vil bede alle læsere om at møde talrige op til en brag af en finale den 26. april.

FORSKERSPIRER INSPIRERER UNGE TIL AT TÆNKE SELV

Af Asker Schannong Manvell 2.y



Hvert år deltager ca. 10 elever fra GHG til forskerspirer projektet. I samarbejde med Københavns Universitet deltager mere end 200 elever, som bor spredt over hele landet.

Projekt Forskerspirer giver elever muligheden for at fordybe sig og videre arbejde i et selvvalgt projekt med hjælp fra forskere rundt omkring i landet. Du starter ud med en god ide, hvorefter man får en rigtig forsker som vejleder. Disse forskere hjælper dig på vej, når du f.eks. skal

udforske dit emne eller komme med forbedringer til din ide. Under processen er der to møder for de unge forskerspirer, hvor man udveksler ideer med andre forskerspirer fra andre dele af Danmark.

Det ene foregår i København, det andet foregår i Århus. Dette gøres indtil du er helt færdig med dit projekt. Hvis dit projekt ender med at blive udvalgt som en af de bedre projekter, skal du dyste mod andre forskerspirer om den bedste ide, hvor vinderen fra hver

af de fire hovedområder vinder 25.000 kr.

Projekterne og ens ideer kan være inden for alle fagområder, hvor der er mange muligheder inden for både humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. GHG har også et samarbejde med Aurehøj Gymnasium, hvor man mødes til workshops. Her snakker man om hinandens projekter, giver hinanden ideer til forbedringer og hygger sig med frugt og kage.



*"Til sidst får man jo også et diplom.
En anerkendelse for at du har gjort et
stort stykke arbejde. Det er jo også et
plus, hvis man ligger det til ens CV
eller hvis man søger kvote 2"*

- Kasper - tidligere forskerspirer

*"Det er en fed mulighed for at ku' gå i
dybden med et emne, du rent faktisk
interesserer dig for"*

- Peter Gliozzo 2.y

*"Der er flere, der vælger at arbejde videre
med deres emne til SRP. Derud over bliver
man øvet i at skrive en god opgave og får
en hel masse redskaber, som hjælper én til
at gå til en opgave, som man kan bruge
fremtidigt - blandt andet til sin SRP."*

- Julie Bülow 3.b

af Peter Rex 2.i & Emily Hviid-Mahon 2.b

THE RETURN OF



Festsalen summer med spænding. Luften er fyldt med latter og tilråb fra rundt omkring i salen, som er rettet mod den mørklagte scene. Forventningsglæden i salen får hele GHG til at stille sig på tæer, og alle elevernes ansigter lyser op, mens de presser sig frem mod scenen for at få et bedre kig på den tapre GHG elev, som skal til at optræde foran hele skolen. Vi kan alle synge med på de klassiske børne-MGP sange fra tv, som har præget vores barndom. De klassiske ørehængere har unge mennesker selv skrevet lyrik til, og det er præcis det samme GHG-elever formår at gøre til MGP showet. MGP på GHG, er efter en lille pause, tilbage til november 2018, hvor en af skolens bedste fester laver sit comeback.

"MGP er for mig en af de bedste fester på GHG, fordi den er elevstyret"

– Mona.

Mona har siden hun startet på GHG stået for MGP festen sammen med elever på skolen. For at den kan blive den bedste fest, skal vi bruge en masse elever, der vil være med til at stå for det. Der er et udvalg, som er med til at arrangere MGP showet. Det kaldes

MGP-styregruppen, og man er med til at tale med deltagere og arrangere kunstnere, der kunne komme og optræde til festen. Det er også lidt eksklusivt at være i styregruppen. Man får en gratis billet til selve MGP festen og man står for at filme hele aftenen, så folk kan se den på snapchat dagen efter. Indblik snakkede med to piger, som har været med i MGP-styregruppen to år i træk.

"Vi hjalp med at planlægge MGP I 1.g og 2.g. Vi havde det sjovt med at se, hvordan alle skolens eleverne havde en sjov aften. Deltagerne i MGP er ofte glade og fulde af energi, og det påvirker alle tilskuerne. Sidste år tog alle os som arrangerede MGP ud og spiste Sticks n' Sushi sammen efter."

– Clara Mille Kalø & Emily Mclean 3.k

Der er brug for både musikere og folk bag kulisserne, så hvis du har en lille sangfugl gemt i maven eller kunne tænkte dig at lære noget om lys og lyd skal du bare skrive til Mona (MT) på lectio og tilmelde jer. Sidste års vinder, nuværende 4.i'er Wilson Mutare Henningsen, kommer også og underholder os alle.

VIND 2 BILLETTER TIL GALLA

Er du broke? Har du brugt alle dine penge op på mad som cookies, kebab eller andre gode godter fra Netto og Seven? Har du lige været i byen på tequila tirsdag og futtede alt for mange penge af? Eller har du lige købt den fineste kjole til gallafesten, men glemte at tænke på, at du også skulle købe billetten? Så vær' ej bange for vi kan redde dig. I år har vi besluttet at give 2 billetter

ud til galla på skolen til dig og din partner, hvor I så kan feste og fyre de sparede penge af som det passer jer. Det kræver dog at I løser en hjernevrider af et ordspil, hvor det både kræver hjerne og tålmodighed for at komme igennem opgaven. I skal svare på spørgsmålene, og samle det ukendte ord nede i bunden.

Hvad hedder læreren på billedet?

		2			9	
--	--	---	--	--	---	--

Hvilken disciplin udøves på billedet?

			10			6	
--	--	--	----	--	--	---	--

Hvor mange røde kopper ses på billedet?

		8	
--	--	---	--

Hvad er roms bedste ven i en Cuba Libre?

7		1	5
---	--	---	---

Hvad har læreren på billedet rundt om halsen?

3	4			11
---	---	--	--	----



HVAD ER ORDET?

1	2	3					
4	5	6	7	8	9	10	11

Send svaret til Frederik Emil Clausen på Lectio, og du deltager i lodtrækningen om 2 galla-billetter til dig og din partner.

LIVET EFTER GHG

Af Frederik Emil Clausen 2.i

"Jeg vil være en superhelt, når jeg bliver stor!"

Som barn havde man uendelig ideer og drømme, om hvad man ville, når man blev ældre, og kun fantasien satte grænser. Nu er tiden så kommet. Du er blevet stor, og du skal til at bestemme dig for, hvad du vil bruge din gymnasiale uddannelse på.

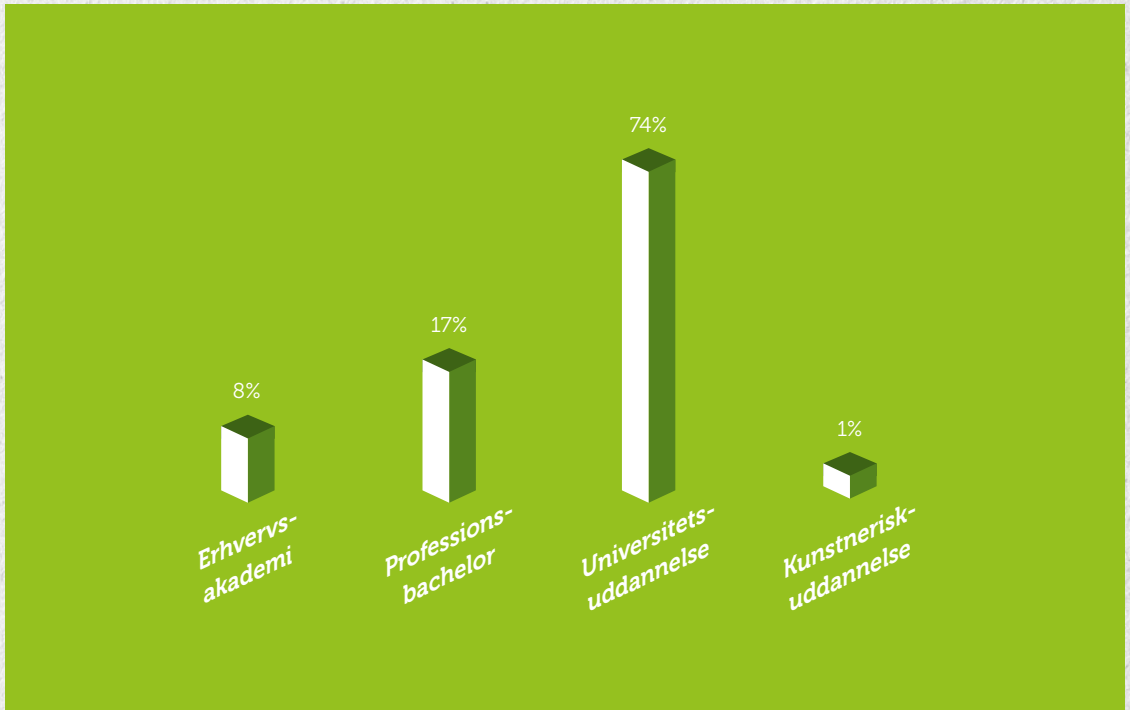
Hvad vil du læse efter gymnasiet? Hvad vil du være, når du bliver stor? Skal du ikke snart finde ud af, hvad du skal bagefter? Det er spørgsmål, som mange på et eller andet tidspunkt er blevet stillet af utålmodige bedsteforældre eller gamle tante Lise.

Men hvad vil du egentlig? Det er meget forskelligt fra kommune til kommune, hvad der er normen at uddanne sig som, og om det overhovedet er størstedelen, der uddanner sig yderligere. Så Indblik har sat sig for at undersøge – hvad læser GHG'ere videre som?

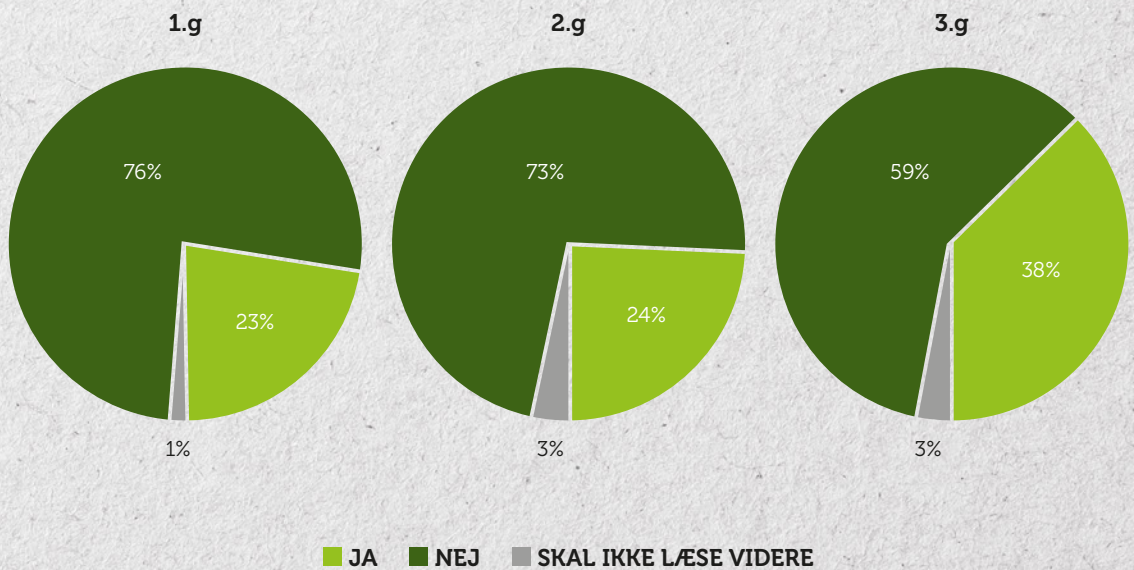
Vi har været i kontakt med uddannelseschef på skolen Benjamin Haahr Bach, som har leveret lidt statistik på området. Som man kan se på diagrammet, ender klart størstedelen af eleverne på universitetet, hele 74%, mens knap så mange ender på professionsbacheloruddannelser, der inkluderer jobs som sygeplejerske, socialrådgiver og lærer. Mens landsgennemsnittet viser,

at kun 50% ender på universitetet. Hvis vi sammenligner med et sted som Struer Statsgymnasium, vælger kun 39% universitetsvejen. I Gentofte hersker der en stærk norm og forventning om lange og højtprofilerede uddannelser. Er det ikke også i orden at gå sin egen vej? Det er meget normalt at unge følger den sociale arv til punkt og prikke – hvis far og mor gik på uni, så skal søn og datter samme vej.

Men hvornår finder GHG's elever så ud af deres fremtidsplaner? Vi sendte et spørgeskema ud, hvor vi spurgte henholdsvis 1.g, 2.g og 3.g om de allerede nu ved hvilken videregående uddannelse de ønsker at tage. Det viser os at omkring $\frac{3}{4}$ af skolens 1.g og 2.g elever endnu ikke har lagt en plan for deres tid efter GHG. Selv ikke et overtal af skolens 3.g'ere, der i skrivende stund kun har 2-3 måneder tilbage af deres gymnasietid ved hvilket studie de søger ind på. Men hvis du sidder og læser dette som 3.g'er og bliver helt stresse, så frygt ej! Der er stadig god tid. Hvis du som de fleste andre har planer om, så husk at få det nydt, inden opgavehvelvedet vender tilbage (hvis du altså følger reservats-normen og ender på universitetet). En god idé kan være så småt at overveje hvilken retning du vil gå. Studievælgeren fra ug.dk kan være en stor hjælp til at træffe det svære valg.



Ved du på nuværende tidspunkt hvor du skal læse videre efter gymnasiet?



GHG HOROSKOP FOR APRIL

22/12



20/1

STENBUK

Lige nu er der er hel masse grunde til at være fyldt med glæde og håb. Tro på dig selv og vær ikke bange for at sætte dig selv nogle mål. Følg din intuition og dit hjerte og vær ikke bange for at kaste dig ud i nye udfordringer eller nye forhold, universet er med dig.

21/3



20/4

VÆDDER

Da Merkur snart vil gå i retrograd i vædderens tegn, kan det forårsage frustrationer og konflikter, som vil komme op til overfladen. Dette er også et perfekt tidspunkt til, at tage kontakt til gamle venner eller måske en ekskærester. Ud over det vil der være massere af kærlighed i luften.

21/1



18/2

VANDMAND

Vær ærlig over for dig selv og dine nærmeste. Find ud af hvad det er du virkelig vil, og fokuser mindre på hvad andre synes. Hvis du befinder dig i et forhold eller en situation der ikke længere gavner dig, så er det tid til at komme videre. Giv dig selv lov til at være fri og glad igen.

21/4



21/5

TYR

Det er tid til forandringer. Følg din intuition og giv slip på ting, der ikke længere gør gavn for dig. Hvis du er på udkig efter en flirt eller kæreste, er dette det helt rigtige tidspunkt. Det kræver dog, at du gør noget ved det og ikke bare sidder og venter på, at han eller hun falder i armene på dig.

19/2



20/3

FISK

Du er åben og modtagelig over for nye udfordringer og mennesker. Hvis du er tålmodig vil ideer, forhold og nye venner blomstre frem som aldrig før. Nyd denne tid fyldt med succes og kærlighed.

22/5



20/6

TVILLING

Det er tid til at komme ud af din "comfort zone". Kast dig ud i noget nyt, skub alt din generthed og nervøsitet til siden og ikke mere dagdrømmeri. Husk at følge dit hjerte, men glem ikke at bruge din intuition, den er et vigtigt redskab.



21/6

22/7

KREBS

Fokuser på dine mål og drømme. Lad dig ikke komme på afveje af distraktioner. Du er et meget kærligt og loyalt menneske og du vil med glæde altid hjælpe dine venner og familie, men lige nu er det vigtigt, at du husker at tage hånd om dig selv først og fremmest.



24/9

23/10

VÆGT

Pas på med at tage andres problemer til dig. Undgå at tænke for meget på alt det der kan gå galt. Fokuser i stedet på alt det positive, der kan komme ud af situationen.



23/7

23/8

LØVE

Dit hårde arbejde vil snart betale sig af, men vær tålmodig og åben for nye muligheder. Lad ikke frygt stå i vejen for dine valg, det gælder både i forhold til dit kærlighedsliv og din karriere/uddannelse.



24/10

22/10

SKORPION

Du har altid et valg, så hvis du ikke er glad i din nuværende situation, overvej grundigt om der er tid til, at der skal ske nogen forandringer. Det kan være svært at se en anden udvej, men der er altid andre muligheder. Giv slip på din frygt og kast dig ud i noget nyt.



24/8

23/9

JOMFRU

Det er tid til at tage det roligt og slappe af, du føler dig måske stresset eller mentalt drænet for energi. Få alt og alle lidt på afstand til du er på toppen igen og undgå at tage drastiske beslutninger.



23/11

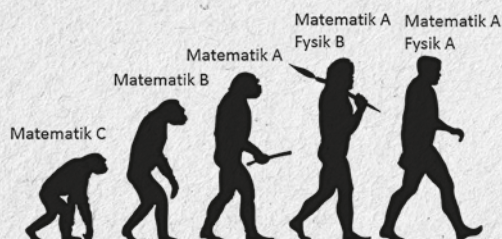
21/12

SKYTTE

Bring tid sammen med dine venner og nærmeste familiemedlemmer. Tag dig god tid til at lytte til hvad de har at sige og vær åben og kærlig over for dem. Prøv at sætte dig ind i situationen ud fra deres synsvinkel.

FYMA-MEMES: VEJEN TIL 5000 FØLGERE

Af Otto Troels-Smith 2.b



Fyma-memes er en up-and-coming side på Facebook, der beskriver sig selv: "Memes af fymaer, for fymaer", desuden skriver den yderligere, at dens memes handler om matematik, fysik og de samfundsfagliges fejl og mangler. Men hvad var ideen bag siden, hvad er det for et fællesskab, man kan finde der og hvad er deres forhold til de samfundsfaglige? Vi har spurgt skaberne af fyma-memes siden på Facebook, Simon, August og Mathias: Det startede som et medie for at lave videnskabelige jokes. Det startede ud i klassen, hvor vi havde nogle jokes, vi gerne ville brede ud til et lidt større publikum. Det viste sig så, at andre fymaer også kunne relatere til de ellers interne vittigheder, hvilket førte til to gratis paid promotions på Facebook. Så fulgte vi med og så hvordan det begyndte at sprede sig til resten af Sjælland og Jylland, og nu har vi også følgere fra Færøerne – og en enkel gut fra Spanien, som formentlig ikke engang forstår dansk.

Det startede ikke med at være de antisamfundsfagsjokes, som vi nok er kendt for i dag. Vi lavede bare en enkelt af dem, der så gik "viralt" ud af det blå. Vi startede egentlig med at drille fyma-light, men nu associeres vi nok mere med jokes om de samfundsfaglige linjer, hvilket også er de opslag, der bliver delt mest, og derfor også har det største publikum. Dog mener vi stadig, at det er de naturvidenskabelige jokes, der bedst definerer os som fymaer. De ligger tættere på vores fyma-interesser end de memes, der er mest populære – altså dem alle kan forstå.

Vores målgruppe er de videnskabelige linjer – dem der har fysik, matematik og kemi. Hvis vi så også kan få nogle bioteknikere, der også synes det er sjovt, så er det jo rigtig godt. På nogle undervisningsinstitutioner bliver fysik på A-niveau slet ikke tilbudt som studieretning; og de vil nok kalde sig fymaer alligevel, selvom man på GHG først er fyma, når man har det på A – det vil vi meget gerne understrege. Alle er selvfølgelig velkommen til at like siden, men vores coverbillede taler for sig selv – vi kan bedst lide dem, der har matematik på højt niveau.

Vi har da også samfundsfaglige følgere, der liker en del af vores posts, fordi de godt kan se, at det er for sjov, og at det er bare gode memes. Vi får dem endda tilsendt af folk fra alle studieretninger. Vi kalder samfundsfaglige elever, der sender memes til siden for "selvbevidste samfere" fymaer, der sender memes ind for "fellow fymaer".

Kampen mellem fymaer og samfere er for sjov, ligesom Danmark og Sverige. Ja, vi mener ikke, at alle samfere er en flok idioter – kun nogle af dem. En lille hyggelig rivalisering. Vi er lige ved at ramme fem tusind likes, men det er ikke det vi går efter. Det vi holder øje med, er rækkevidden på vores opslag, altså hvor mange mennesker, der ser og kender til siden.

Vi har haft nogle opslag, som gik viralt på dansk plan, hvor vi alle oplevede, at nogen vi kendte, som slet ikke passede på vores målgruppe, pludselig havde liket siden eller kommenteret et opslag. Det er ret flippet, at folk på den anden side af Danmark har set, hvad vi laver. Det er stadig det samme som da vi startede – et fællesskab, der kan samle fymaer omkring en fælles joke.

Fra Indblikks side skal der lyde et klart opråb til at like siden og følge drengenes vej mod viral berømmelse på "Fyma Memes" på Facebook.



FARVEL TAK OG PÅ GENSYN

Af Emily Hviid-Mahon 2.b

Skoleåret er ved at være omme. Forår er så småt i luften, og vinterdepressionen begynder at blive erstattet af sommerens forventningsglæde. Det er desværre også snart tid til at sige farvel til vores kære 3.g'ere, som vi selvfølgelig kommer til at savne på gangene og på floor til festerne. De har overlevet den berygtede SRP og står nu foran en mur af eksamener, som der bliver læst ihærdigt op til i læseferien. Men inden de får alvor sætter sig ned og læser hele årets pensum igennem, skal de, på deres sidste skoledag, sige farvel til GHGs 1- og 2.g'ere. For at hele dagen bliver bedste mulig for hele GHG, er der blevet oprettet et udvalg gennem elevrådet til 3.g'ernes sidste skoledag.

"Dagen er en hyldest til vores 3.g'ere, som vi kommer til at savne, og derfor vil vi gerne optimere dagen så meget som muligt, så alle for den bedste oplevelse"
– Olivia Banach 2.b, elevrådsformand.

Der er en repræsentant fra hver 3.g klasse, dvs. at der er tolv 3.g'ere, og derudover er der to fra 2.g og to fra 1.g. Det er en dag primært til ære for de ældste elever, og derfor har de så mange repræsentanter, men der skal også være et par repræsentanter fra 1. og 2.g, da det skal være en god og sjov dag for hele skolen. Der har

været nogle af de yngre elever, som mente, at det blev lidt koldt at sidde ude på boldbanen med sit stadig våde tøj fra morgens "overfald". Højdepunktet for 1. og 2.g'erne er de videoer, som 3.g'erne selv har lavet, og udvalget prøver at få hele skolen til at være en del af de aktiviteter, som foregår for 3.g'erne på boldbanen efter. Det er jo en dag, hvor alle elever skal fejre 3.g'erne hele dagen, og det skal de jo synes er sjovt, så der er opbakning og dagen bliver så sjov som mulig for 3.g'erne.

Derudover håber udvalget på, at det kan være en dag, hvor der er mødepligt men undervisningsfri, da mange elever sidste år klagede over at få fravær for at komme for sent, fordi de blev holdt hen af 3.g'erne ude foran skolen.

GODE RÅD TIL 1. OG 2.G'ERE

1. Lad computeren blive hjemme
2. Lad vær tag dit fine tøj - det kan blive vådt eller smurt ind i barberskum
3. Mød tidligt - det kan være du kan undgå at blive ramt af en vandpistol
4. Kom glad og nyd din sidste tid med 3.g'erne

SE FLERE GHG MEMES INDE I BLADET

