



GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER


Antal besvarelser: 873

Trivselsindeks:	76 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ  **62**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **73**


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **74**

KLASSERELATIONER  **80**

VELBEFINDENDE  **81**

STØTTE HJEMMEFRA  **79**

ARBEJDSPRES  **71**

MOBNING, CHIKANE m.m  **91**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

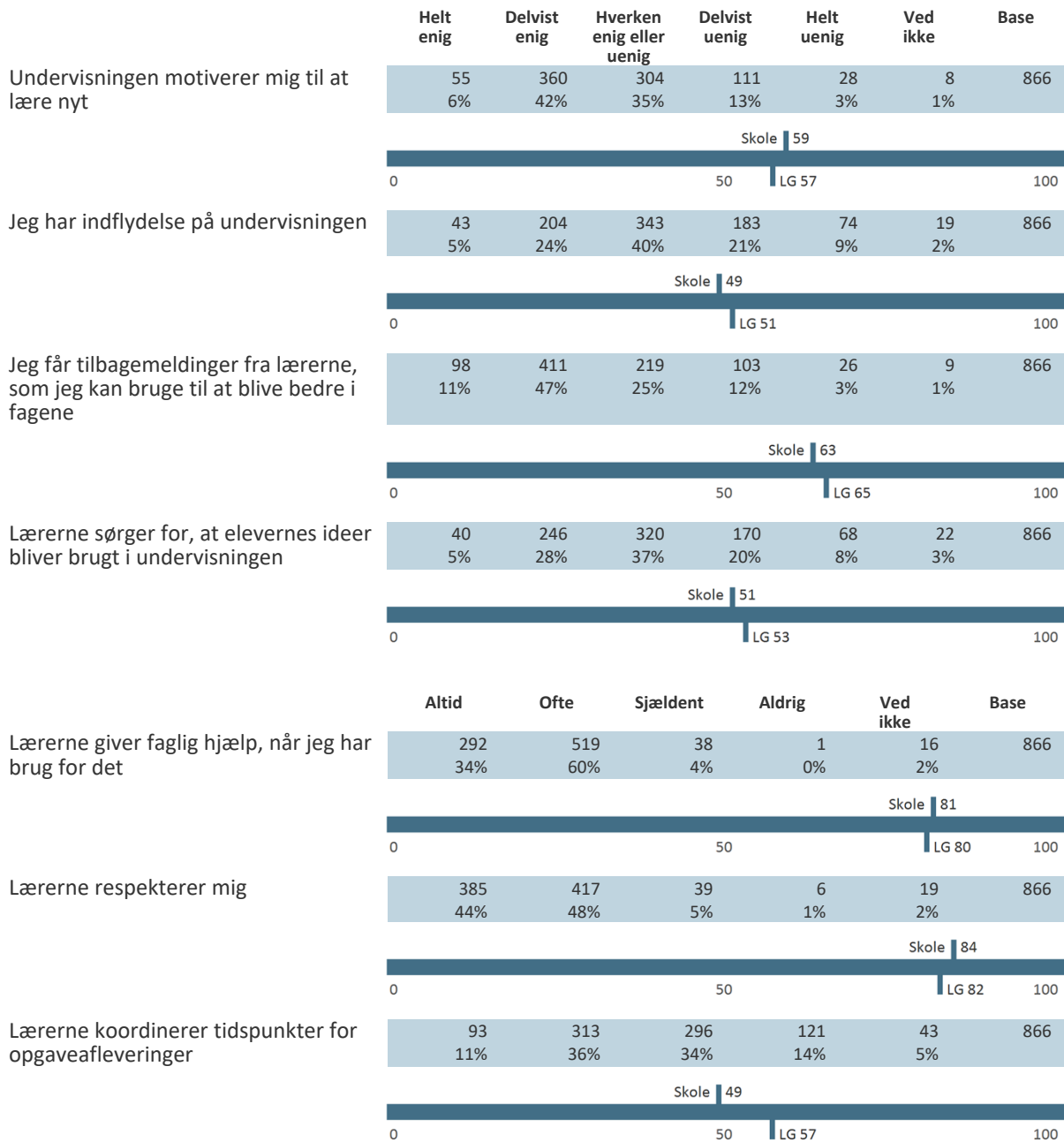
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

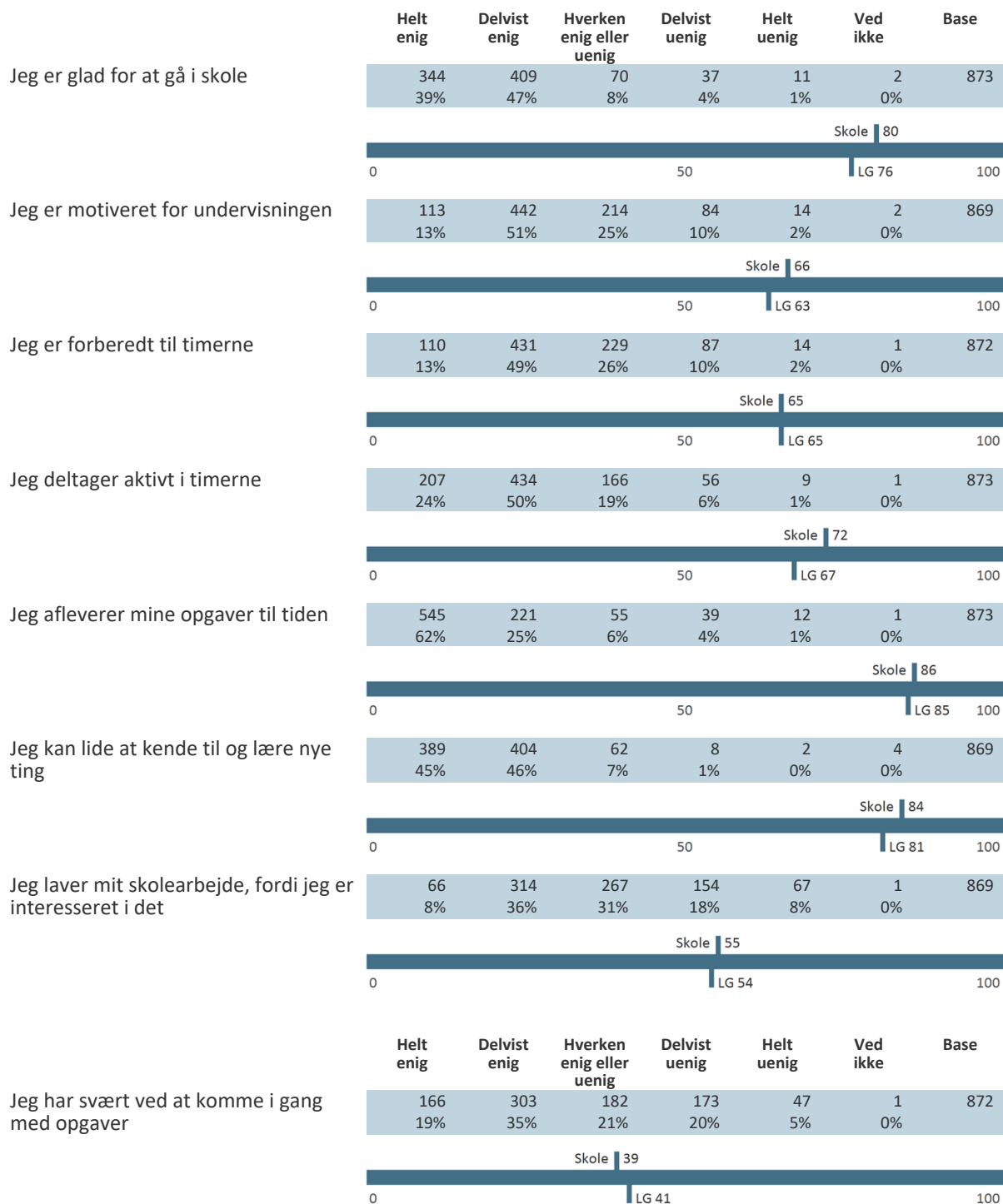
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit), forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



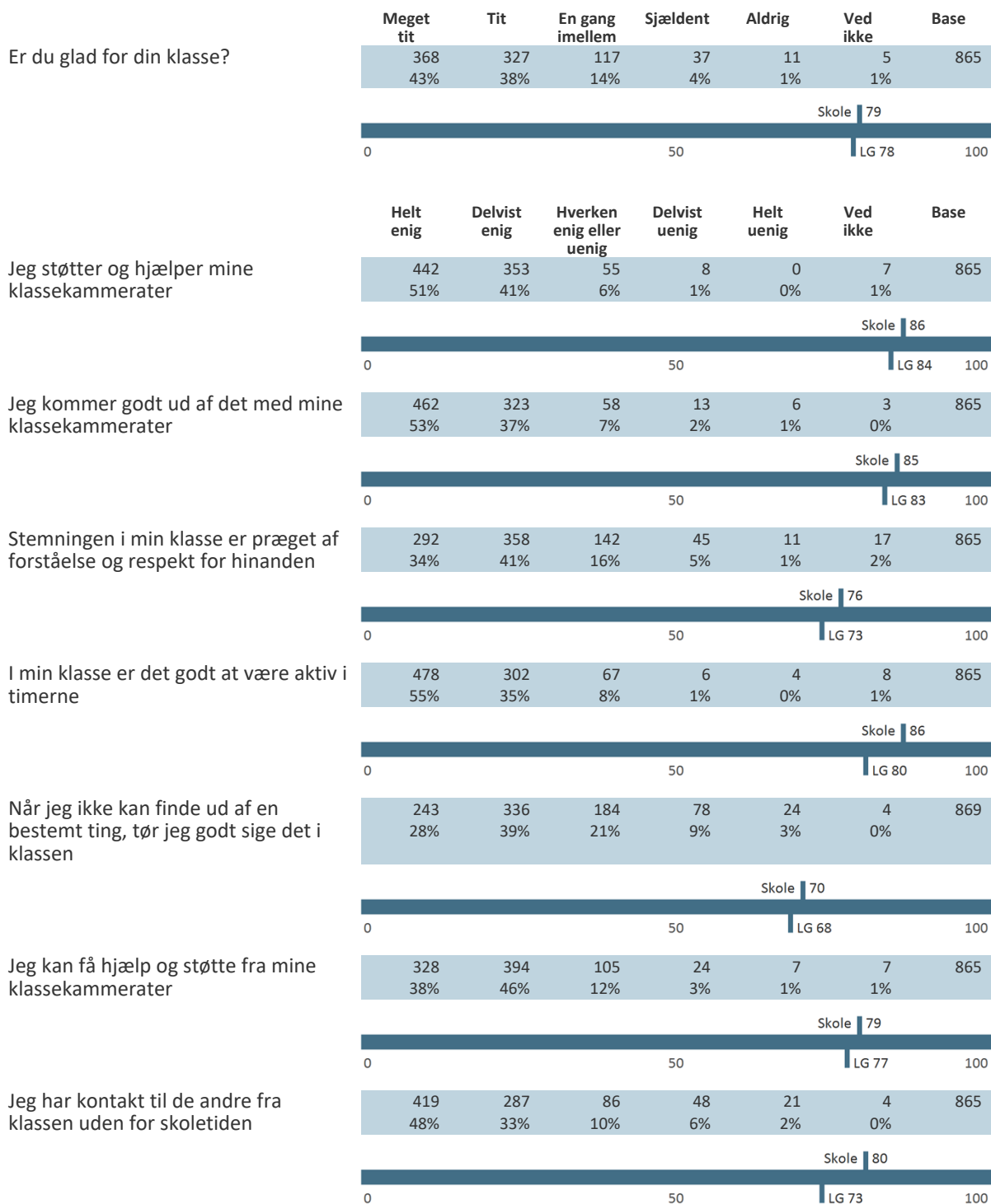
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

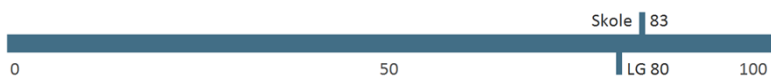
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	258 30%	431 49%	132 15%	39 4%	8 1%	5 1%	873
Skole 76							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	209 24%	430 49%	175 20%	36 4%	8 1%	11 1%	869
Skole 73							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	223 26%	475 54%	132 15%	35 4%	5 1%	2 0%	872
Skole 75							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	218 25%	346 40%	176 20%	99 11%	24 3%	9 1%	872
Skole 68							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	108 12%	440 51%	262 30%	53 6%	4 0%	1 0%	868
Skole 67							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	124 14%	452 52%	250 29%	39 4%	2 0%	1 0%	868
Skole 69							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	128 15%	479 55%	219 25%	35 4%	1 0%	6 1%	868
Skole 70							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	259 30%	514 59%	86 10%	6 1%	0 0%	3 0%	868
Skole 80							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	285 33%	441 51%	128 15%	9 1%	0 0%	5 1%	868
Skole 79							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	303 35%	412 48%	120 14%	23 3%	3 0%	4 0%	865
Skole 79							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

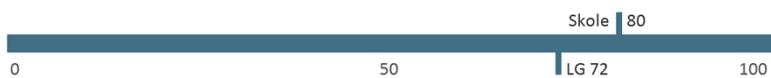


VELBEFINDENDE

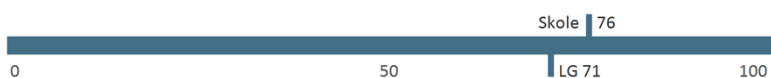
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	463 54%	275 32%	65 8%	38 4%	17 2%	7 1%	865



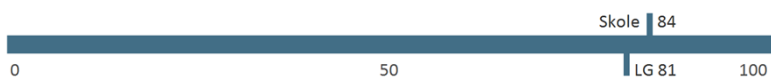
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	416 48%	288 33%	88 10%	46 5%	23 3%	4 0%	865
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



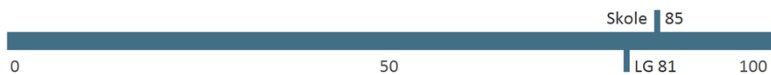
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	283 33%	364 42%	109 13%	52 6%	8 1%	49 6%	865
---	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----



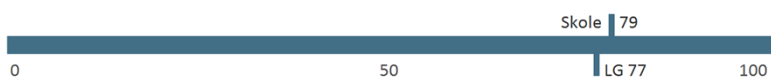
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	27 3%	43 5%	77 9%	155 18%	548 63%	15 2%	865



Jeg har det dårligt i skolen	16 2%	34 4%	75 9%	208 24%	521 60%	11 1%	865
------------------------------	----------	----------	----------	------------	------------	----------	-----

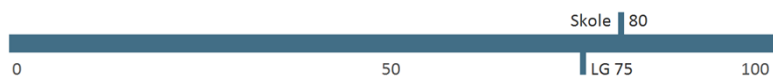


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	11 1%	28 3%	141 16%	320 37%	353 41%	12 1%	865

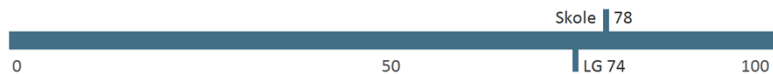


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	408 47%	281 32%	127 15%	38 4%	6 1%	6 1%	866

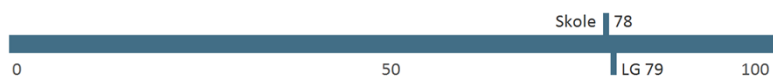


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	378 44%	284 33%	132 15%	48 6%	15 2%	9 1%	866
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----

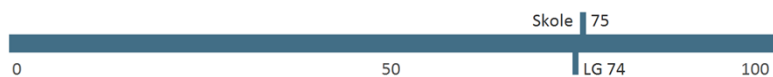


ARBEJDSPRES

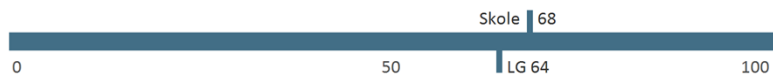
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	109 13%	271 31%	345 40%	120 14%	16 2%	4 0%	865



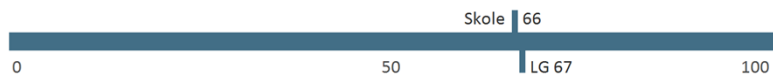
Presset pga. lektier	180 25%	271 37%	215 30%	46 6%	11 2%	2 0%	725
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



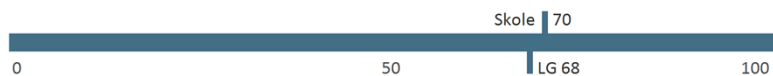
Presset pga. karakterer	244 34%	239 33%	173 24%	52 7%	12 2%	5 1%	725
-------------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



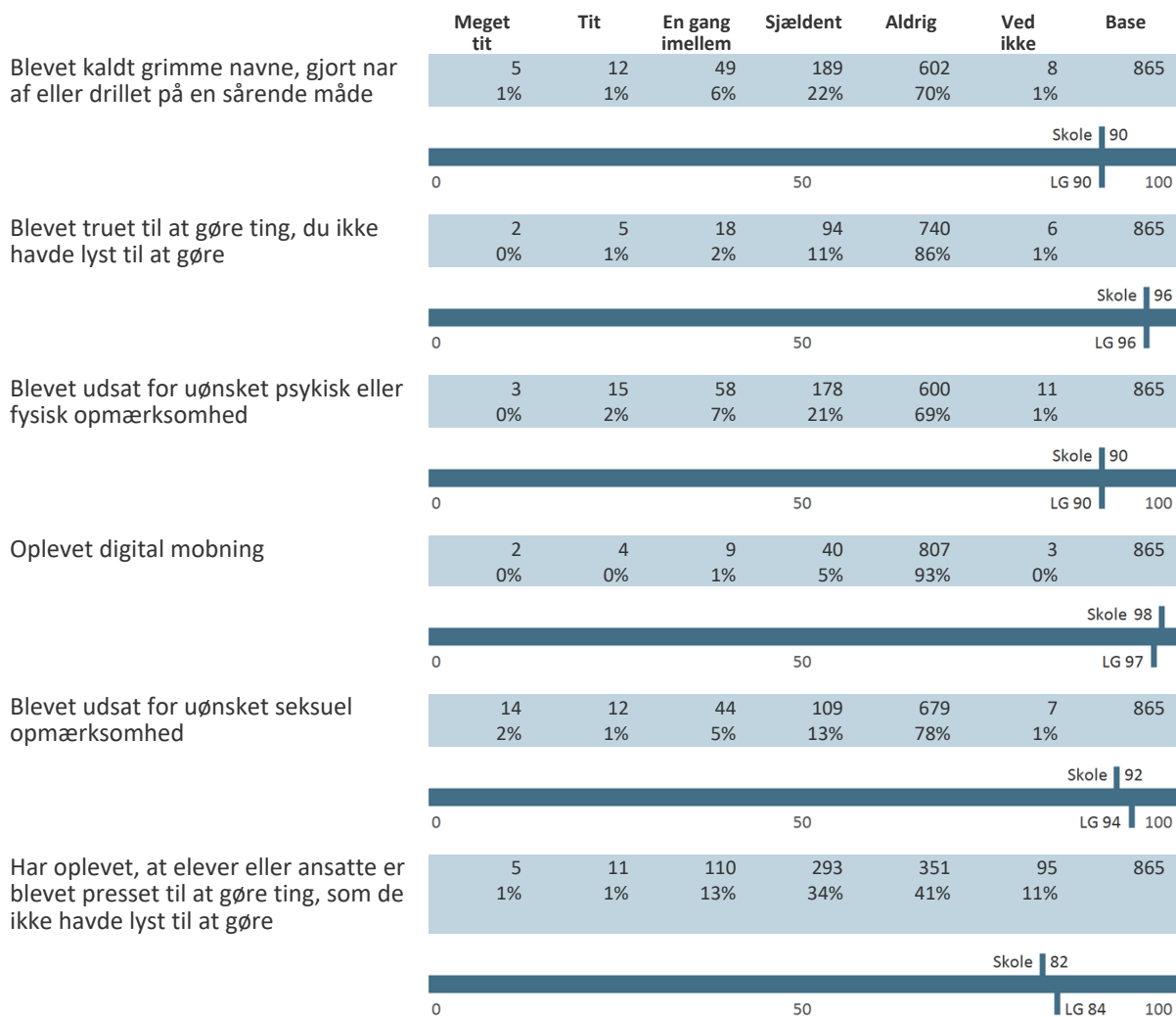
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	273 38%	260 36%	135 19%	42 6%	12 2%	3 0%	725
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	122 17%	148 20%	130 18%	34 5%	22 3%	269 37%	725
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		644 63%
Faglige årsager		112 11%
Personlige årsager		95 9%
Sociale årsager		83 8%
Omvalg til anden uddannelse		47 5%
Andet		35 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	873
Stx (3009)	873
1. årgang	306
1D	24
1E	28
1f	31
1h	25
1i	23
1m	23
1n	25
1s	26
1u	29
1w	20
1X	25
1z	27
2. årgang	275
2D	21
2E	27
2f	24
2H	28
2i	24
2k	16
2m	16
2n	23
2u	22
2w	25
2X	26
2z	23

Gammel Hellerup Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022
Hele institutionen

3. årgang	292
3D	27
3e	24
3F	17
3i	28
3k	19
3m	26
3n	24
3u	28
3w	27
3x	21
3y	24
3z	27