



GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 916

Trivselsindeks:	76 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  81

VELBEFINDENDE  81

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

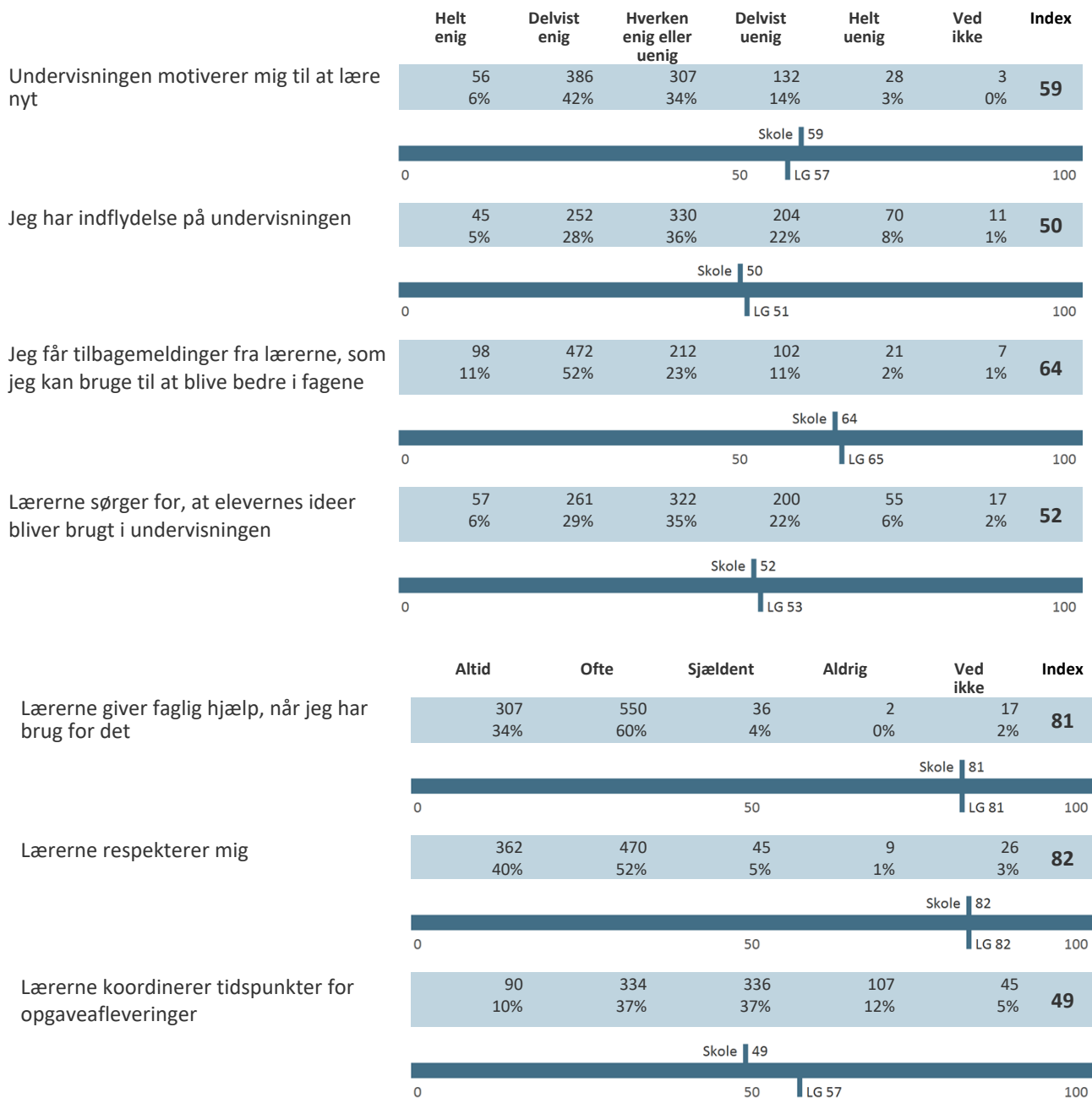
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	355 39%	431 47%	84 9%	34 4%	12 1%	0 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	109 12%	462 50%	228 25%	104 11%	13 1%	0 0%	65
Skole 65							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	115 13%	414 45%	252 28%	104 11%	29 3%	2 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	202 22%	457 50%	191 21%	54 6%	10 1%	2 0%	72
Skole 72							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	535 58%	247 27%	70 8%	55 6%	9 1%	0 0%	84
Skole 84							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	403 44%	420 46%	77 8%	13 1%	0 0%	3 0%	83
Skole 83							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	54 6%	270 29%	316 34%	190 21%	86 9%	0 0%	50
Skole 50							
0 50 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	177 19%	332 36%	195 21%	171 19%	41 4%	0 0%	38
Skole 38							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	249 27%	484 53%	139 15%	36 4%	4 0%	4 0%	76
Skole 76							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	216 24%	431 47%	218 24%	34 4%	6 1%	11 1%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	240 26%	471 51%	151 16%	42 5%	10 1%	2 0%	74
Skole 74							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	234 26%	393 43%	171 19%	83 9%	25 3%	10 1%	70
Skole 70							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	92 10%	471 52%	283 31%	56 6%	6 1%	5 1%	66
Skole 66							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	119 13%	458 50%	287 31%	40 4%	3 0%	6 1%	68
Skole 68							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	136 15%	487 53%	239 26%	35 4%	4 0%	12 1%	70
Skole 70							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	242 27%	553 61%	104 11%	7 1%	0 0%	7 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	287 31%	495 54%	118 13%	8 1%	0 0%	5 1%	79
Skole 79							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	339 37%	447 49%	103 11%	18 2%	3 0%	2 0%	80
Skole 80							
0 50 100							

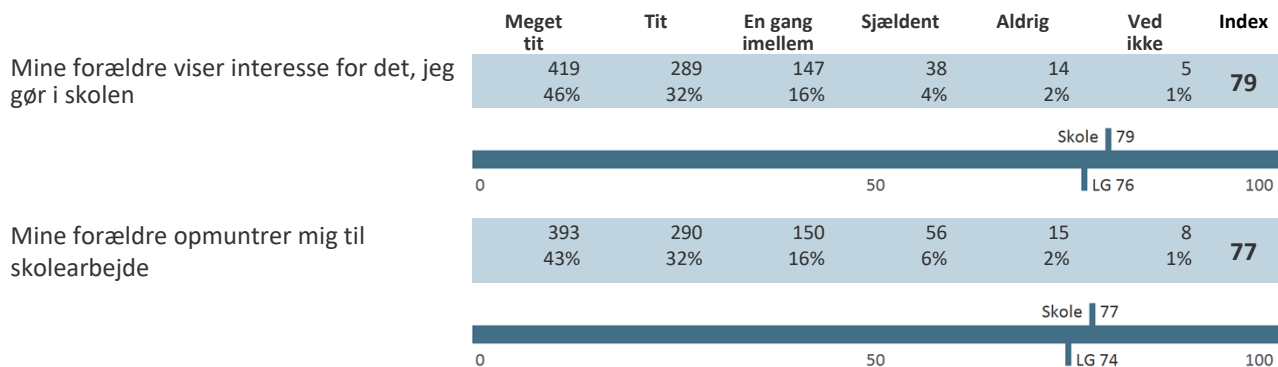
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	409 45%	351 38%	114 13%	32 4%	4 0%	2 0%	81
Skole 81							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	442 48%	401 44%	62 7%	3 0%	1 0%	3 0%	85
Skole 85							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	516 57%	307 34%	67 7%	17 2%	1 0%	4 0%	86
Skole 86							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	344 38%	360 39%	137 15%	41 4%	15 2%	15 2%	77
Skole 77							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	501 55%	304 33%	90 10%	11 1%	0 0%	6 1%	86
Skole 86							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	229 25%	390 43%	181 20%	93 10%	18 2%	5 1%	70
Skole 70							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	341 37%	428 47%	112 12%	23 3%	5 1%	3 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	462 51%	313 34%	84 9%	35 4%	17 2%	1 0%	82
Skole 82							
0 50 100							

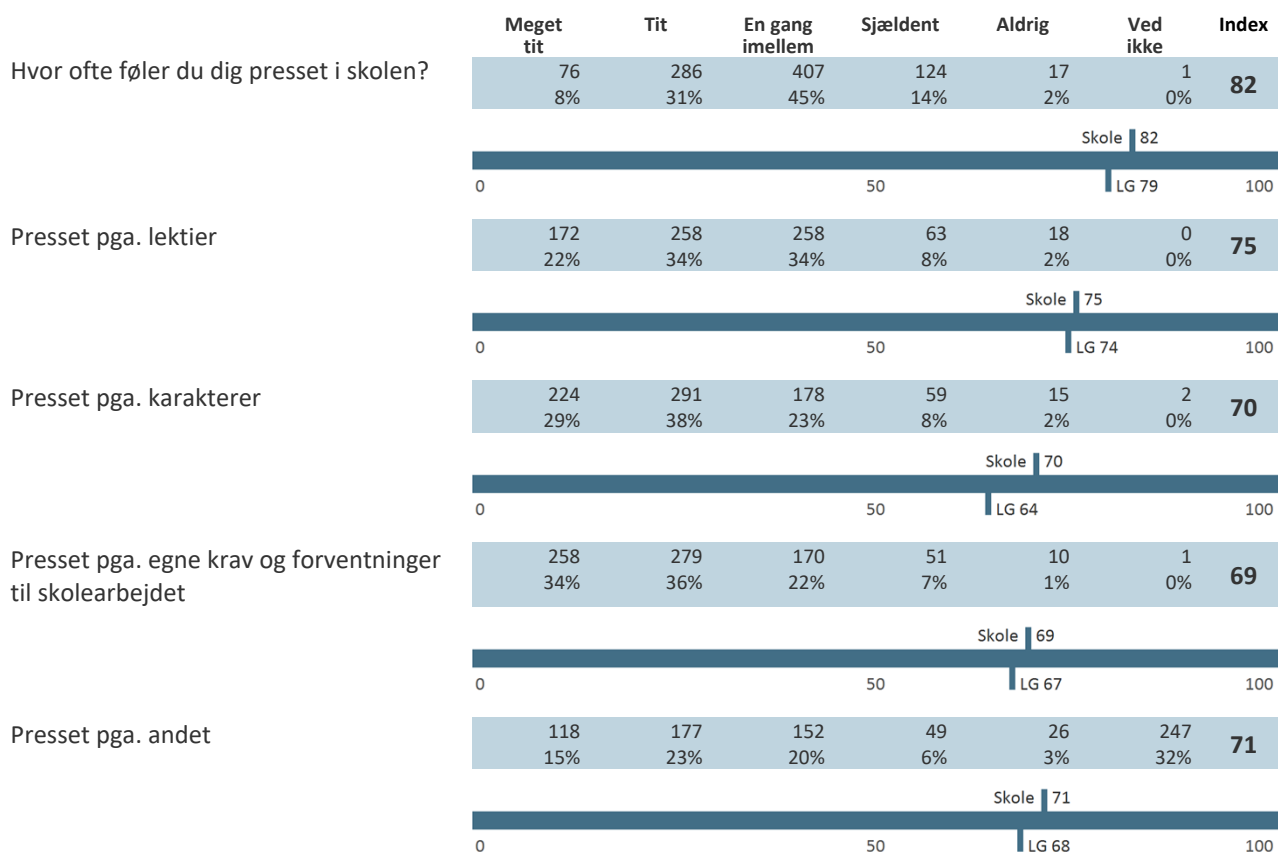
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	479 53%	283 31%	97 11%	41 4%	9 1%	3 0%	83
Skole 83							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	448 49%	318 35%	88 10%	42 5%	14 2%	2 0%	81
Skole 81							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	262 29%	375 41%	158 17%	49 5%	11 1%	56 6%	74
Skole 74							
0 50 100							
LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	15 2%	46 5%	92 10%	153 17%	590 65%	16 2%	85
Skole 85							
0 50 100							
LG 81							
Jeg har det dårligt i skolen*	13 1%	47 5%	72 8%	203 22%	573 63%	4 0%	85
Skole 85							
0 50 100							
LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	10 1%	31 3%	153 17%	310 34%	394 43%	13 1%	79
Skole 79							
0 50 100							
LG 78							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	12 1%	8 1%	73 8%	177 19%	635 70%	6 1%	89
	Skole 89						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	7 1%	20 2%	94 10%	784 86%	0 0%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	11 1%	15 2%	74 8%	157 17%	649 71%	5 1%	89
	Skole 89						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	6 1%	5 1%	9 1%	46 5%	843 93%	2 0%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	17 2%	15 2%	48 5%	105 12%	719 79%	7 1%	91
	Skole 91						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	11 1%	17 2%	105 12%	278 31%	397 44%	103 11%	82
	Skole 82						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base
	1056
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	687 65%
Faglige årsager	111 11%
Personlige årsager	90 9%
Sociale årsager	86 8%
Omvalg til anden uddannelse	44 4%
Andet	38 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	916
Stx (3009)	916
1. årgang	325
1e	25
1f	27
1h	23
1i	29
1k	23
1m	28
1n	28
1s	31
1u	30
1w	21
1x	30
1z	30
2. årgang	310
2d	31
2e	27
2f	25
2h	28
2i	27
2m	28
2n	28
2s	24
2u	25
2w	13
2x	27
2z	27
3. årgang	281

Gammel Hellerup Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

3d	20
3e	24
3f	26
3h	27
3i	19
3k	25
3m	22
3n	23
3u	24
3w	23
3x	28
3z	20