

# Antimobbestrategi for GHG

## Overordnede mål og værdier

Gammel Hellerup Gymnasiums vision er at være en skole, der giver den enkelte elev de bedste muligheder for læring, dannelse og personlig udvikling. Rammerne skal være et trygt og forpligtende fællesskab, der fremmer gensidig ansvarlighed og respekt.

GHGs tre kerneværdier er faglighed, fællesskab og mangfoldighed. Dette værdigrundlag er bredt kendt og accepteret af vores elever. Skolens antimobbestrategi skal understøtte disse værdier, således at elevernes gymnasieforløb præges af faglig udvikling, trivsel og samvær samt respekt for hinandens forskellighed.

### I skolens studie- og ordensregler formuleres det således:

"Alle elever skal overholde almene normer for god orden og godt samvær. Dette indebærer, at der er respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem eleverne og skolens ansatte. Eleverne har pligt til umiddelbart og loyalt at rette sig efter de konkrete anvisninger, som skolen giver dem for at opretholde god orden på skolen.

Skolen accepterer ingen former for mobning, uanset om det finder sted på skolen eller på de sociale medier. Deling af lyd- og billedoptagelser, der kan krænke blufærdigheden eller andres personlige integritet og forhold, vil medføre sanktioner. Hvis du er udsat for mobning eller vidne til, at en person udsættes for mobning, så henvend dig til din studievejleder eller skolens ledelse. Skolen har en antimobbestrategi samt en handleplan, der iværksættes senest 10 dage efter, at der er modtaget oplysning om mobning."

### Hvad er mobning?

Mobning kan defineres således ("Alle for en mod mobning". UVM 2016)

- Mobning er et gruppefænomen, som foregår i og omkring et gruppefællesskab.
- Mobning foregår som udstødseshandlinger, hvor en eller flere udelukkes eller ringeagtes af gruppen.
- Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende fra fællesskabet.
- Mobning foregår i en formel social sammenhæng, som den unge ikke kan trække sig fra.
- Mobning forudsætter en magtubalance. Det betyder, at det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.

### Målsætninger

Strategien arbejder med følgende målsætninger:

- Alle unge har ret til at være en del af positive, faglige og sociale læringsfællesskaber.
- Der skal være respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes, og ingen skal derfor opleve mobning. Hverken på skolen eller på de sociale medier.
- Skolen forbeholder sig ret til at reagere også i tilfælde af digital mobning, som har direkte indflydelse på undervisningsmiljøet på skolen.

## Forebyggelse af mobning

Alle har et ansvar for at forebygge mobning. Det gælder såvel elever og forældre som ansatte. På GHG viser det sig i disse aktiviteter:

- Kontinuerlig fokus på det fysiske og psykiske undervisningsmiljø.
- Løbende understregning af skolens værdier om faglighed, fællesskab og mangfoldighed.
- Et højt prioriteret samarbejde mellem skole og elever, bl.a. via elevråd, elevudvalg m.m.
- Undersøgelser af undervisningsmiljøet, som følges op med indsatsområder og handlingsplaner.
- "Åbne døre" hos vejledere, kontor og ledelse

Eventuel mistriksel og usunde grupperinger skal identificeres så hurtigt som muligt. Skolen har en infrastruktur, som skal opfange og håndtere problemer. Den omfatter teamlærere og øvrige lærere, vejledere samt ledelse.

Elevrådet har formuleret en række etiske retningslinjer, som bl.a. siger, at man viser respekt for hinandens værdier og privatliv. Alle elever har et ansvar for at modarbejde eventuelle forsøg på mobning i klassen, på hold eller i andre sociale grupperinger.

Skolen opfordrer ved møder og på skrift alle nye forældre til at være opmærksomme på eventuelle tilfælde af mobning, og at de i givet fald hurtigt kontakter skolen.

## Sanktioner/indgriben i tilfælde af mobning (handleplan)

Hvis skolen opdager eller bliver gjort opmærksom på mobning, herunder digital mobning, arbejder vi ud fra følgende handleplan:

1. Samtale med den eller dem, der er udsat for mobning for at afklare form og omfang. Inddragelse af forældre.
2. Samtale med den eller dem, der beskyldes for mobning. Det kan være en lærer, en vejleder eller en fra ledelsen, der tager denne samtale. Evt. inddragelse af forældre.
3. Hvis det viser sig, at der faktisk er tale om mobning, har skolen følgende sanktionsmuligheder:
  - a. En mundtlig eller skriftlig pædagogisk tilrettevisning ved overtrædelser af mindre alvorlig karakter
  - b. En skriftlig advarsel
  - c. Midlertidig udelukkelse fra undervisning i indtil 10 skoledage
  - d. Bortvisning

27.10.2017