

GAMMEL
HELLERUP
GYMNASIUM

Strategi · 2022-26



STRATEGI

Indhold

Strategi 2022-26	3
Vision og værdier	4
Faglighed, fællesskab og mangfoldighed	5
Dialog og dannelse	6
Bæredygtighed og verdensmål	6
Sprogstrategi	7
IT-strategi	7
Medarbejdertrivsel og samarbejde	8
Strategi i sammenhæng	9
Om handleplaner	10
Strategi-processen	11

GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM STRATEGI 2022-2026



Strategi 2022-26

Gammel Hellerup Gymnasiums vision og kerneværdier understøttes af skoles nye strategi, som kompas for skolens retning 2022-26. Strategien indeholder tre overordnede og tre understøttende strategier og skal skabe sammenhæng og kontinuitet i skolens udvikling.

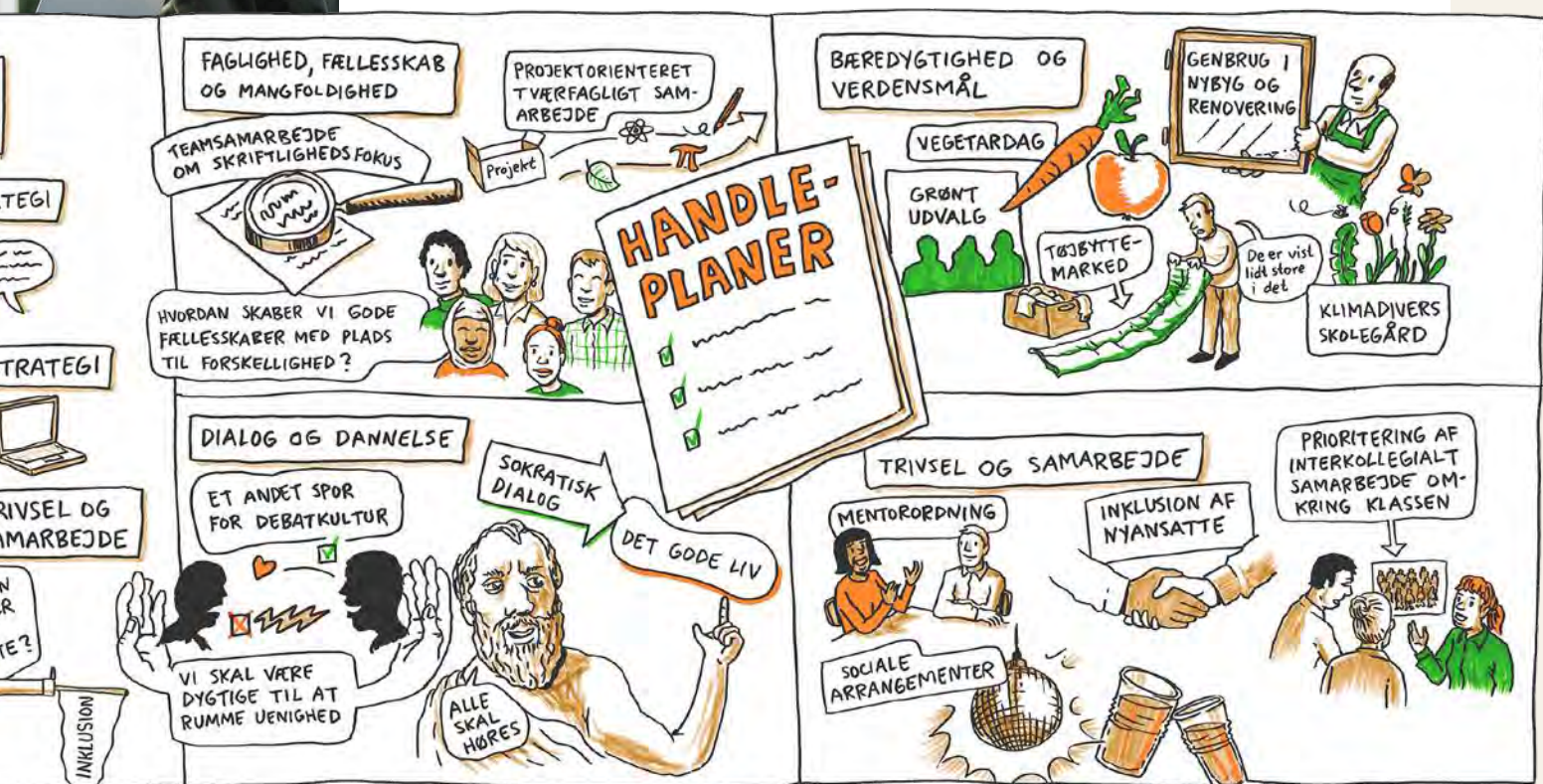
FRA 2022 VIL SKOLENS 3 OVERORDNEDE STRATEGIER VÆRE

- Faglighed, fællesskab og mangfoldighed
- Dialog og dannelse
- Bæredygtighed og verdensmål

3 UNDERSTØTTENDE STRATEGIER

- Sprogstrategi
- IT-strategi
- Trivsel og samarbejde

Et væsentligt element i implementeringen af strategien er de handleplaner, der løbende udarbejdes og evalueres i samarbejde med skolens medarbejdere. Det er i handleplanerne og blandt medarbejdere og elever, at strategien bliver konkret og former skolens liv.



Vision og værdier

På Gammel Hellerup Gymnasium sigter vi efter, at eleven på sine tre stx-år når så høj almen dannelse, gode faglige resultater og høj trivsel som muligt. Vi ønsker, at eleven udfolder sine faglige og sociale potentialer og udvikler sig fra elev til studerende med evne til at forholde sig reflekterende og ansvarligt til sin omverden. Rammerne skal være et trygt og forpligtende fællesskab, der fremmer gensidig ansvarlighed og respekt.

GAMMEL HELLERUP GYMNASIUMS TRE KERNEVÆRDIER ER:

Faglighed

– et udviklende læringsmiljø, der gennem faglig fordybelse løfter den enkelte elev

Fællesskab

– et socialt miljø, der understøtter dannelse, samarbejde og trivsel

Mangfoldighed

– en åbenhed, der fremmer nysgerrighed, tolerance og gensidig respekt

Kerne værdierne har hovedrollen i vores fælles fortælling om Gammel Hellerup Gymnasium. Vores kerneværdier afspejler sig i det strategiske arbejde.



Faglighed, fællesskab og mangfoldighed

Stærke fællesskaber sikrer mangfoldigheden gode vilkår og skaber elever, der trives i skolens miljø, hvilket understøtter det faglige arbejde i fagene. Og en stærk fælles faglighed uddanner elever, der kan tage ansvar i klasserummet, i det sociale fællesskab og i samfundet.

Studieretninger og fagligt samarbejde: Ved at sikre tydelige studieretningsidentiteter, studieretningsbevidsthed og studieretningernes flerfaglige sammenhængskraft sætter vi fagligheden i centrum i studieretningerne såvel som i de enkelte fag. Både studieretningsfagene og de obligatoriske fag indgår i det faglige samspil om indhold, identitet og skriftlig progression.

Faglighed og struktur: Vi styrker faglighed, trivsel og trygge sociale rammer. Med nytænkning og engagement i pædagogiske udviklingsprojekter skaber vi liv, ansvar og handling i undervisningen og på skolen. Udviklingsprojekterne prioriteres, planlægges og struktureres i sammenhængende årshjul.

Faglighed i overgange: Vi fokuserer på overgangen mellem grundskole og gymnasieskole for at sikre en motiverende og tryk overgang til gymnasiets faglighed. I studieretningsvalget har vi fokus på karrierelæring og studieforberedende aktiviteter, som også er forbundet til livsduelighed og almen dannelse.

Mangfoldig faglighed: Vi skaber rammerne for en mangfoldighed af fag blandt elever med mangfoldige interesser. Vi sikrer en stærk og bred faglighed gennem talentarbejde, gennem faglige hjælpeaktiviteter og gennem fokus på valgfagernes særegenhed.

Klasserumskultur, fællesskab og ansvar: Vi underviser i trygge klasserum, hvor nysgerrighed og risikovillighed kan udfoldes. Vi ønsker at skabe stærke faglige fællesskaber blandt vores elever, idet vi tror på det faglige rum som skaber af meningsfuldhed og ansvarsbevidsthed.

Derfor

- arbejder vi for en styrket studieretningsidentitet og studieretningssamarbejde.
- arbejder vi for et styrket og meningsgivende teamsamarbejde, der understøtter et sammenhængende gymnasieforløb over tre år.
- videreføres og udfoldes 'Gammel Hellerup Gymnasium udvikler' ud fra et ønske om at styrke kernefaglighed, pædagogiske tiltag og nytænkning.
- arbejder vi for, at vores elever fortsat vil uddanne sig efter studentereksamen.



Dialog og dannelse

Vi vil på Gammel Hellerup Gymnasium skabe rammerne for en sund dialogkultur som centrum for elevernes almene dannelse, faglighed og trivsel.

Gennem DIALOG skaber vi fundamentet for Gammel Hellerup Gymnasiums bærende værdier: faglighed, fællesskab og mangfoldighed.

Dialogen flettes ind på flere niveauer og har til hensigt at fremme tillid i relationen mellem lærer til elev og elev til elev. Gennem dialog vokser bevidsthed om elevdemokrati, respekt for medmennesker, ansvar for fællesskabet og for fagligheden.

Vi tror på at ved at uddanne vores elever målrettet til kvalificeret DIALOG, vil vi danne vores elever til at blive medmennesker, der tager ansvar for demokrati som bærende værdi i den nære hverdag, i klasserummet, i det sociale liv og videre i fremtidens samfund.

Derfor

- arbejder vi for at oprette et Akademi for Dialog og Dannelse.
- arbejder vi for, at eleverne gennem akademiet for Dialog og Dannelse gennemgår et tre-årigt dannelsesforløb, som skal styrke evnen til kvalificeret dialog med henblik på at fremme den enkeltes medbestemmelse samt engagement i at tage ansvar for fagligheden, fællesskabet og skolens værdier.



Bæredygtighed og verdensmål

På Gammel Hellerup Gymnasium ønsker vi at tage aktivt del i det globale og lokale samfund, herunder at tage ansvar for klima, bæredygtighed og grøn omstilling. Som en alment dannende institution er det centralt at tænke i bæredygtig dannelse.

På Gammel Hellerup Gymnasium tror vi på, at dette ansvar løftes bedst af skolens elever og ansatte i fællesskab – det skal være en naturlig del af kulturen på skolen at lære at tage ansvar for et bæredygtigt samfund.

Vi integrerer bæredygtighed i fagligheden og hverdagen på skolen og retter fokus i undervisningen imod emner relateret til miljø, bæredygtighed, klima og biodiversitet for på den måde at give vores elever en bevidsthed om, hvordan vores adfærd påvirker den verden, vi lever i, både den nære og den fjerne. Bæredygtighed skal være vores fokus for arbejdet med FN's verdensmål og vores status som UNESCO-skole.

De grønne og bæredygtige tiltag i skolens hverdagsliv skal ud over at give eleverne en oplevelse af handlekompetence ideelt også gøre skolens drift mere grøn. Vores arbejde med FN's verdensmål giver eleverne et globalt udsyn i forhold til en bæredygtig fremtid.

Derfor

- arbejder vi for at skabe et mere bæredygtigt Gammel Hellerup Gymnasium.
- arbejder vi for at skabe en større bevidsthed om bæredygtighed, som afsæt for en bedre forståelse for FN's verdensmål og det globale ansvar for den grønne omstilling.
- arbejder vi for at oprette elevbårne udvalg, hvis fokus er bæredygtighed, klima og UNESCO-arbejdet.



Sprogstrategi

På Gammel Hellerup Gymnasium ønsker vi at fremme elevernes interesse for sprog og sikre udbud og oprettelse af en mangfoldighed af sproglige studieretninger. Sprogfagene bidrager til at skabe dannede og globalt interesserede medborgere. Solide sprogkompetencer i engelsk og 2. fremmedsprog hjælper eleverne til at forstå og begå sig i en mangfoldig verden, hvorved man kan bidrage til at løse fremtidens store udfordringer, som de er formuleret i FN's verdensmål. Solide sprogkompetencer bidrager til globalt udsyn, fællesskab og indsigt i andre kulturer, de skaber forståelse og giver den enkelte et udvidet karrierespæktak. Sprogfagene bidrager samlet til elevernes interkulturelle, globale, demokratiske og almene dannelse.

Derfor

- arbejder vi for at oprette sproglige studieretninger og løftehold.
- skaber vi synlighed og et positivt narrativ om fremmedsprog.
- udveksler vi med partnerskoler i udlandet og tager på sprogrejser.
- arbejder vi med brobygning på tværs af hele uddannelsessystemet.
- prioriterer vi talentaktiviteter i sprog.

SPROGSTRATEGI



IT-strategi

Vi arbejder med digital dannelse med henblik på at styrke elevernes faglighed gennem udvikling af deres IT-kompetencer og teknologiforståelse. Som del af den digitale dannelse ønsker vi gennem tydelig rammesætning at fremme elevens refleksion over den digitale adfærds indflydelse på fællesskab og undervisning.

Vi udvikler digital didaktik og udnytter Office 365-universet, herunder især Teams, så både elever og lærere oplever en fælles indgang til digitale læringsværktøjer.

Derfor

- skal vi styrke en fælles forståelse af de forskellige dimensioner af digital dannelse, så inddragelsen af IT i undervisningen sker reflekteret – både hvad angår muligheder og begrænsninger (der følger heraf en rollefordeling af hvem, der løfter den digitale dannelses forskellige aspekter på Gammel Hellerup Gymnasium).
- opdrager vi ved at udbrede Gammel Hellerup Gymnasiums værdier til den digitale sfære, således at elevernes digitale adfærd afspejler vores fælles værdisæt (med særligt fokus på respekt for mangfoldighed).
- skal hardware fortsat være opdateret og stabilt med henblik på bedst mulig tilgængelighed og anvendelse for lærere og elever til forberedelse og i undervisningssituationer.
- udvikler vi lærernes brug af IT, fx ift. programmer med fokus på formativ og peer feedback.
- udvikler og erfaringsindsamler vi praksis indenfor virtuel didaktik.
- udvikler vi elevernes programbrug og programforståelse i fagene igennem en udbygget IT-progressionsplan.

Medarbejdertrivsel og samarbejde

Alle medarbejdere på Gammel Hellerup Gymnasium har ret til et godt arbejdsmiljø, hvor trivsel, deltagelseskultur og samarbejde er i fokus. Tryghed skaber trivsel, hvilket giver plads til kreativitet og udvikling, der styrker samarbejdet i og på tværs af alle medarbejdergrupper. Da skolens ansatte er bindeled mellem visionerne og den praktiske udførelse af skolens strategier, er det vigtigt at sikre så høj trivsel som muligt blandt alle skolens medarbejdere.

DERFOR VIL VI MED FOKUS PÅ

FAGLIGHED

- prioritere **efteruddannelse**
- afvikle faglige og pædagogiske **temadage**
- **invitere oplægsholdere** med relevante emner

FÆLLESSKAB

- prioritere **sociale kollegiale arrangementer** højt
- sikre et **åbent og informativt samarbejde** mellem ledelse og medarbejdere gennem tydelig kommunikation
- arbejde for at hele organisationen ser **trivsel som et fælles ansvar**
- **skabe et trygt sted**, hvor alle – både ansatte og elever – udvikler selvværd og selvtillid og viser respekt og omsorg for den enkelte og fællesskabet

MANGFOLDIGHED

- arbejde i **teams**
- sætte alle ansattes menneskelige og faglige **ressourcer** i spil for at fremme elevernes trivsel og læring samt medvirke til at skabe et **inspirerende og udfordrende arbejdsmiljø** for ansatte





Strategi i sammenhæng

Siden 2006 har Gammel Hellerup Gymnasium arbejdet med strategi. Arbejdet skal ses i den sektorielle fordring, at gymnasieskolens status og rammer ændres fra amtslig til selveje.

STRATEGIARBEJDET KAN OPDELES I FØLGENDE FASER:

- STRATEGIARBEJDET FØR 2006:** To strategiske mål om en klar gymnasial profil og et ønske om at tiltrække flere studieegnede 1. prioritetsansøgere.
- STRATEGI 2008-12:** Nyt værdigrundlag om faglighed, fællesskab og mangfoldighed. Fire indsatsområder: Kreativitet, bæredygtighed, science, verdensborgerskab.
- STRATEGI 2012-16:** Tre strategiske mål:
I bevægelse, bæredygtighed, social ansvarlighed.
- STRATEGI 2016-20:** Pædagogisk, trivsels- og kvalitetsstrategi.

Strategi 2022-26 fik en lang indflyvning, da corona satte arbejdet på pause. I perioden blev der indsamlet forskellige medarbejderinput på planlægningsdage, senest på et personalearrangement september 2021.

Her arbejdede personalet med et antal overordnede og understøttende strategier. Dette arbejde har dannet grundlag for strategigruppens kondensering som blev præsenteret på et udvidet bestyrelsesseminar, hvor bestyrelse og strategigruppe arbejdede med konturerne til det videre arbejde. Strategigruppe satte hinanden stævne i slutningen af oktober ud fra en retning på tre niveauer: En vision, strategier og et handlingsniveau.

Strategien skal til stadighed beskrives som et fælles narrativ om Gammel Hellerup Gymnasium. Oplægget blev præsenteret for skolens medarbejdere på et udvidet PR-møde inden strategien blev båret til bestyrelsen december 2021.

I processen har anvendelighed, konkretisering og stringens været retningsgivende for, at strategien er præcis og meningsgivende for skolens ansatte.

Det er vigtigt at understrege, at skolens tidligere 2016-20 strategi ikke må forkastes. Tværtimod står skolens nye strategi på den eksisterende strategi og udmøntningen heraf ligesom skolens kerneværdier til stadighed er faglighed, fællesskab og mangfoldighed. Det har været et mål, at strategierne netop knyttes op på skolens kerneværdier.



Om handleplaner

Et væsentligt element i implementeringen af strategien er de handleplaner, der løbende udarbejdes og evalueres i samarbejde blandt og med skolens medarbejdere. Det er i handleplanerne og blandt medarbejdere og elever, at strategien bliver konkret og former skolens liv.

Handleplanerne, som knyttes til strategierne, skal forstås som et dynamisk værktøj. Formålet med handleplanerne er at sikre strategiens konkretisering, synlighed og progression. Samtidig skal de sikre beslutningskraft og ejerskab blandt skolens medarbejdere. Endelig skal handleplanerne lægge op til evaluering af arbejdet på skolen – handlingsniveauet revideres hvert år for at understøtte skolens løbende udvikling. Dette arbejde igangsættes i januar 2022 med inddragelse af elever og medarbejdere.

Strategi-processen

Strategi-processen er forløbet fra august 2020 til november 2021 i et samspil mellem skolens medarbejdere, en strategi-gruppe, skolens ledelse, skolens bestyrelse og elevråd.

06.08.2020	Start på strategi-processen – gruppearbejde for alle lærere på planlægningsdag – besøg af bestyrelsesformand Stig Wall – SWOT-analyse.
11.11.2020	Pædagogisk dag – gruppearbejde for alle lærere.
03.09.2021	Personaledage på Kobæk Strand – deltagelse af alle medarbejdergrupper – diskussion i fokusgrupper om strategiens konkrete indhold med udgangspunkt i tidligere arbejde og SWOT-analyse.
20.09.2021	Strategigruppemøde – medarbejderinput fra Kobæk Strand præsenteret, diskuteret og kondenseret.
26.09.2021	Strategiseminar med skolens bestyrelse, elevrådsforpersoner og strategigruppe.
28.10.2021	Strategidag i Kanalhuset for strategigruppen – strategien diskuteres, tilpasses og samskrives yderligere.
16.11.2021	Endeligt udkast til strategien præsenteres for alle medarbejdere.
01.12.2021	Endeligt udkast til strategien præsenteres for skolens bestyrelse.





GAMMEL
HELLERUP
GYMNASIUM

Gammel Hellerup Gymnasium
Svanemøllevej 87
2900 Hellerup

Telefon: 4511 5151
adm@ghg.dk
www.ghg.dk